

广州大学  
体育学院 0452-体育硕士  
专业学位研究生培养方案及大纲  
(2023 级研究生使用)

广州大学体育学院印制

二〇二三年五月

# 目 录

序号	名 称	页码
1	0452-体育硕士专业学位研究生培养方案	1
2	0017200006-学科前沿讲座教学大纲	8
3	0017200009-运动技能学习与控制教学大纲	10
4	0017200023-体育运动心理理论与应用教学大纲	12
5	0017200030-体能训练理论与方法教学大纲	14
6	0017200032-运动训练科学监控教学大纲	16
7	0017200033-运动休闲项目概要教学大纲	18
8	0017200034-运动处方教学大纲	19
9	0017200035-社会体育学教学大纲	20
10	0017200038-体育市场营销教学大纲	21
11	0017200039-体育统计与数据分析教学大纲	23
12	0017200046-体育教材教法教学大纲	26
13	0017200047-体育教学技能与训练教学大纲	27
14	0017200049-健身理论与实践教学大纲	28
15	0017200085-体育赛事组织与管理教学大纲	29
16	0017200087-创业专题教学大纲	31
17	0017200090-体适能测评理论与方法教学大纲	32
18	0017200091-运动伤病防治与康复教学大纲	33
19	0017200092-体育管理理论与实务教学大纲	34
20	0017200101-论文写作指导教学大纲	36
21	0017200102-篮球教学训练理论与实践教学大纲	38
22	0017200103-足球教学训练理论与实践教学大纲	40
23	0017200104-羽毛球教学训练理论与实践教学大纲	41
24	0017200105-乒乓球教学训练理论与实践教学大纲	43
25	0017200106-武术教学训练理论与实践教学大纲	44
26	0017200107-健美操教学训练理论与实践教学大纲	46
27	0017200108-体育原理教学大纲	49
28	0017200119-体育科研方法教学大纲	51
29	0017200116-竞技训练竞赛学教学大纲	52
30	0017200121-体育与健康课程与教学论教学大纲	54
31	0017200118-运动科学与健康教学大纲	56

# 广州大学体育硕士专业学位研究生培养方案（2023 年版）

## 一、专业学位类别、学制、学习方式

专业学位类别代码： 0452 专业学位类别名称： 体育硕士  
专业领域代码： 045201 专业领域名称： 体育教学  
专业领域代码： 045202 专业领域名称： 运动训练  
专业领域代码： 045204 专业领域名称： 社会体育指导

学制： 二年

学习方式： 全日制

## 二、专业领域介绍

本学位点拥有一支年龄、学历、职称和知识结构合理，且团队协作精神较强的学科专业研究队伍。目前本学位点有副教授以上职称教师 44 人，其中教授 14 人，副教授 30 人。在教师队伍当中有博士研究生指导教师 1 人，专业学位硕士研究生指导教师 32 人；博士学位 10 人；有国（境）外学习进修经历及国际教学交流经历人员 8 人。广东省“千百十工程”人才 3 人，广州市优秀教师 7 人，广州市高层次人才 2 人，国际级健将 3 人，国家级健将 7 人，国际级裁判 3 人，国家级裁判 9 人。2022 年开始本学位点分别与嘉应学院和韶关学院两所广东省普通高等院校联合培养研究生，新增联合培养导师 6 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，博士 3 人。

近年来，本学位点导师团队针对我国和广东省经济、社会及体育事业发展对体育专业人才日益增长的需求，结合新时期体育改革发展的实际，瞄准学科专业发展的前沿动态，在把握体育专业学科发展规律和特点的基础上，开展了一系列的科学研究，取得了一批较为丰厚的理论与实践研究成果，部分科研成果在国内同行中有较大影响。

近五年来，本学位点的学科梯队成员先后承担科研项目 28 项，其中国家级 2 项、省部级 9 项、市厅局级 13 项；发表学术论文 206 篇；出版专著、编著、教材等 13 部。

## 三、培养目标

以体育事业人才需求为导向，旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。其培养领域可分为体育教学、运动训练和社会体育指导等。培养具有系统的体育专业知识、较高的体育专业素养、良好的运动技能、较强的解决体育实践中问题的能力，能胜任体育教学、运动训练和社会体育指导等领域工作的高层次、应用型体育专门人才，为我国体育事业发展培养合格的体育教师、教练员、社会体育指导人员。具体要求为：

1. 具备一定的马克思主义基本理论，具有职业服务意识、爱岗敬业精神和良好的职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。
2. 具有系统体育专业知识和较高水平体育专业技能，有一定参与体育实践活动的能力，具备体育教学、运动训练指导及体育活动的组织与管理能力，能胜任大中小学、运动队、体育场馆、健身场所、体育科研单位康复医疗机构、政府体育行政部门等的体育教学、运动训练、竞赛组织与管理、健身指导及运动伤害防护与康复等相关工作。
3. 基本掌握一门外语，能运用外国语阅读本专业的外文文献资料。

## 四、培养方式

体育硕士专业学位研究生的培养采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式，由校内导师与具有实践经验的校外导师共同对研究生指导，重点突出学生实践能力与创新能力的提高。

联合培养的研究生采用双导师制，同时接受 2 所学校的联合培养，第 1、4 学期主要在本学位点完成课程学习和论文研究工作，第 2、3 学期在联合培养单位完成课程学习和实习工作。

课程学习采用讲授、案例分析、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。教学方式提倡案例教学、情景教学和技能教学。推动与体育师资、教练员、裁判员和社会体育指导员等体育职业资格的衔接，更好满足体育行业的岗位需求。

## 五、课程设置与要求

研究生须修读 38.5 学分，其中学位课 21.5 学分，公共选修课、指定选修课、任选课不少于 7 学分，教学实践 8 学分，学位论文开题与中期报告 1 学分，学术活动 1 学分。16 学时计 1 学分。联合培养研究生的学分要求不变，可在本学位点及联合培养单位累计完成。

未获学士学位（学历）考取的研究生的跨学科考取的研究生的，或在招生考试时被认为在基础理论或专业知识方面有缺陷、需要在入学后进行适当补课的研究生，应在导师的指导下补修本专业大学本科的主干课程（不少于二门），并通过相应的考核，方能申请参加论文答辩。补修课程可根据实际条件采取跟班学习、慕课线上学习等形式进行，补修课程填入研究生个人培养计划，登记成绩，不计学分。

具体参见广州大学全日制硕士专业学位研究生课程设置。

## 六、课程教学大纲

见广州大学全日制硕士专业学位研究生课程教学大纲

## 七、实践学习规划

体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该具有较强的实践能力，专业实践是体育硕士专业学位研究生的培养中重要的教学环节。

体育硕士生参加实习、实践训练的时间累计不少于 6 个月，采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，注重吸纳和使用社会资源，积极开辟实践基地，联合体育领域的优秀体育教师、教练员、管理人员和科研人员等共同指导。研究生管理部门和研究生导师对研究生专业实践要实行全过程的管理和质量评价；研究生要认真总结实践学习经验，撰写实习实践报告并提供相关佐证材料；考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价方式，以确保实习、实践训练工作的效果与质量。

从切实提高体育硕士专业学位各领域实践能力出发，建立与体育行业的企事业单位相结合的联合培养基地和校外实践指导团队，接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创业能力的培养。通过观摩、跟岗、顶岗的方式进行体育教学、运动训练、大众体育健身等实习、实践训练。实践学习结束后研究生要撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

## 八、学位论文

学位论文选题须紧密结合体育教学、运动训练和社会体育指导等领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育工作中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和应用价值。

开题报告在第二学期末采取公开答辩的方式进行。开题报告通过后，中期检查在论文开始半年后进行，由研究生向检查小组汇报论文进展情况，并获得指导与帮助。学位论文开题与中期报告合格获得 1 学分。

学位论文可以调研报告、方案设计、产品开发、案例分析、实验研究报告等为主要内容，以论文形式呈现。

学位论文的正文篇幅不少于 1.5 万字，一般不超过 3 万字。应保证有半年以上的时间撰写专业学位论文。

## 九、答辩与学位授予

论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有 1 名与该领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。

研究生完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 十、校外实践基地情况

本专业建有相应的校外实践基地，研究生的指导实行“双导师”制。

校外实践基地名称：另见附件

校外实践基地负责人：另见附件

校外实践基地联系电话：另见附件

校外实践基地协议书附件：另见附件

## 十一、校外导师情况

研究生课程学习结束后，由经过学校认定的具有丰富教学实践经验和较高理论水平的校内导师与来自实践单位的业务水平高、责任心强、具有高级技术职称的校外导师共同担任研究生的指导教师，指导研究生校外实践学习和学位论文。

校外导师情况表

序号	校外导师姓名	所在学科领域	职称	职务
1	张细谦	体育教学	教授	广东第二师范学院体育学院院长
2	肖建忠	体育教学	教授	广东省教育研究院教研员
3	曹杰	体育教学	正高级教师	广州培英中学工会主席
4	裴玲云	体育教学	正高级教师	深圳市龙华区教育科学研究院教研员
5	李涛	体育教学	正高级教师	中山市第一中学（兼职教研员）
6	黄锦权	体育教学	正高级教师	广州市花都区秀全中学
7	钟卫东	体育教学	高级教师	广州市教育局教研室教研员
8	周焕油	体育教学	高级教师	增城市荔城中学副校长
9	车纯	体育教学	高级教师	广州市荔湾区教育发展研究院教研员
10	周庆华	体育教学	高级教师	广州市白云区平沙培英学校副校长
11	赖锦松	体育教学	副教授	广东建设职业技术学院应用外语学院 党总支书记（兼公共课教学部负责人）
12	胡卫星	体育教学	中级教师	广东省体育职业技术学院人事处处长
13	冯伟华	运动训练	正高级教师	东莞市教育局教研室教研员
14	林建强	运动训练	高级教师	广州市南武中学体育组组长
15	谢雄峙	运动训练	高级教师	广州市第七中学教导副主任
16	黎汉伟	社会体育指导	中级教师	广州市白云区德讯阳光青少年体育 俱乐部董事长
17	夏冬	体育	教授	嘉应学院足球（产业）学院副院长
18	赖炳森	体育	副教授	嘉应学院体育学院执行院长
19	李云广	体育	副教授	嘉应学院体育学院
20	张长城	体育	副教授	嘉应学院体育学院副院长
21	胡永红	体育	教授	韶关学院体育学院
21	黄永正	体育	副教授	韶关学院体育学院
23	周活新	体育	中小学体育 高级教师	广州市真光学校

## 十二、必读、选读书目及重要学术期刊

1. 《中国社会科学》，中国社会科学院中国社会科学杂志社主办
2. 《教育研究》，中国教育科学研究院主办
3. 《心理学报》，中国心理学会、中国科学院心理研究所主办
4. 《体育科学》，中国体育科学学会主办
5. 《中国体育科技》，国家体育总局科研所主办
6. 《体育与科学》，江苏体育科研所主办
7. 《北京体育大学学报》，北京体育大学主办
8. 《体育学刊》，华南理工大学、华南师范大学主办
9. 《成都体育学院学报》，成都体育学院主办
10. 《上海体育学院学报》，上海体育学院主办
11. 《体育文化导刊》，国家体育总局信息研究所主办
12. 《武汉体育学院学报》，武汉体育学院主办
13. 《天津体育学院学报》，天津体育学院主办
14. 《西安体育学院学报》，西安体育学院主办
15. 《广州体育学院学报》，广州体育学院主办
16. 《山东体育学院学报》，山东体育学院主办
17. 《首都体育学院学报》，首都体育学院主办
18. 《沈阳体育学院学报》，沈阳体育学院主办
19. Journal of Athletic Training ISSN:1062-6050 (美), United States.
20. Research Quarterly for Exercise and Sport ISSN:0270-1367 (美), American Alliance for Health,

Physical Education, Recreation, and Dance.

21. Journal of Sports Sciences ISSN: 0264-0414 (英), Luke Sage, Maria, Kavussanu, Joan Duan, School of Sport and Exercise Sciences, The University of Birmingham, UK.

22. Sociology of Sport Journal ISSN: 0741-1235 (美), Human Kinetics Publishers.

23. Journal of Teaching in Physical Education ISSN: 0273-5024 (美), Human Kinetics Publishers.

24. Journal of Strength and Conditioning Research ISSN: 1064-8011 (美), National Strength and Conditioning Association.

25. 《竞技参赛学》，田麦久，熊焰主编，人民体育出版社，2011年

26. 《体育教学论》（第三版），毛振明主编，高等教育出版社，2017年

27. 《体育科学研究方法》，黄汉升主编，高等教育出版社，2015年

28. 《体育社会学》（第三版），卢元镇主编，高等教育出版社，2010年

29. 《学校体育学》杨文轩，张细谦等主编，高等教育出版社，2016年

30. 《体育产业理论与实践》，丛湖平等主编，人民体育出版社，2013年

31. 《民族传统体育概论》，戴国斌著，高等教育出版社，2015年

32. 《社会体育导论》（第二版），卢元镇著，高等教育出版社，2011年

33. 《运动训练学》，田麦久主编，高等教育出版社，2017年

34. 《竞技教练学》，熊焰，王平主编，苏州大学出版社，2016年

广州大学全日制硕士专业学位研究生课程设置

专业类别		体育硕士		专业领域	体育教学 运动训练 社会体育指导		所在学院 (研究所)		体育学院		
课程类别		序号	课程编号	课程名称（中、英文）	学分	学时	开课学期	开课单位	考核方式	备注	
必修 课	公共 学位课	1	0000200049	新时代中国特色社会主义理论与实践 The Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in The New Era	2	32	1	马克思主义学院	考试		
		2	0000200057	马克思主义与社会科学研究方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	16	2	马克思主义学院	考试		
		3	0000200051	英语视听说 English Listening and Speaking	1	32	1	外国语学院	考试		
	专业 学位 基础 课	核心 类 课 程	4	0017200108	体育原理 Principles of Physical Education	2	32	1	体育学院	考试	
			5	0017200122	运动科学与健康 Sports Science and Health	3	48	1	体育学院	考试	
			6	0017200120	运动训练竞赛学 Sports Training and	3	48	1	体育学院	考试	

				Competition						
		7	0017200121	体育与健康课程与教学论 Physical Education and Health Curriculum and Teaching Theory	3	48	1	体育学院	考试	
		8	0017200119	体育科研方法 Sports Science Research Methods	2	32	2	体育学院	考试	
	其他专业学位基础课	9	0017200101	论文写作指导 Thesis Writing Guidance	0.5	8	1	体育学院	考查	
		10	0017200023	体育运动心理理论与应用 Theory and Application of Physical Education and Sports Psychology	2	32	2	体育学院	考试	
		11	0017200006	学科前沿讲座 Lectures on Frontier of Research	2	32	3	体育学院	考查	
选修课	专业指定选修课 (非本专业可作任选课选修)	12	0017200009	运动技能学习与控制 Motor Learning and Control	1	16	2	体育学院	考查	体育教学
		13	0017200090	体适能测评理论与方法 Theory and Methods of Fitness Evaluation	1	16	2	体育学院	考查	
		14	0017200047	体育教学技能与训练 Skill and Training of Physical Education Instruction	1	16	2	体育学院	考查	
		15	0017200030	体能训练理论与方法 Theory and Methods of Physical Training	1	16	2	体育学院	考查	运动训练
		16	0017200091	运动伤病防治与康复 Sports Diseases Control and Rehabilitation	1	16	2	体育学院	考查	
		17	0017200032	运动训练科学监控 Monitoring of Sports Training	1	16	2	体育学院	考查	
		18	0017200033	运动休闲项目概要 Introduction to Leisure Sports	1	16	2	体育学院	考查	社会体育指导
	19	0017200034	运动处方 Sports Prescription	1	16	2	体育学院	考查		
	20	0017200035	社会体育学 Social Sports	1	16	2	体育学院	考查		
		专业任选课	21	0017200102	篮球教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of Basketball Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查
	22		0017200103	足球教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of Football Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查	

			Theoretical and Practical Studies of Football Teaching and Training						
	23	0017200104	羽毛球教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of Badminton Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查	
	24	0017200105	乒乓球教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of Table Tennis Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查	
	25	0017200106	武术教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of WuShu Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查	
	26	0017200107	健美操教学训练理论与实践 Theoretical and Practical Studies of Aerobic Teaching and Training	2	32	2	体育学院	考查	
	27	0017200046	体育教材教法 Teaching Materials and Methods of Physical Education	1	16	2	体育学院	考查	
	28	0017200049	健身理论与实践 Theory and Practice of Body-Building	1	16	2	体育学院	考查	
	29	0017200038	体育市场营销 Marketing of Sports	1	16	2	体育学院	考查	
	30	0017200039	体育统计与数据分析 Sports Statistics and Data Analysis	1	16	2	体育学院	考查	
	31	0017200085	体育赛事组织与管理 Sports Event Organization and Management	1	16	2	体育学院	考查	
	32	0017200092	体育管理理论与实务 Theory and Practice of Sports Management	1	16	2	体育学院	考查	
	33	0017200087	创业专题 Monographic Study on Carving out a Career	1	16	2	体育学院	考查	
公共选修课	34	0000200052	国际学术交流与写作 English Writing for Academic Communication	1	16	2	外国语学院	考查	须选1学分
	35	0000200053	跨文化交际 Cross-cultural Communication	1	16	2		考查	
	36	0000200054	美国文学选读	1	16	2		考查	

			Selected Readings in American Literature					
		37	0000200055 英语演讲艺术 English Reading for Academic Purposes	1	16	2		考查
必修环节		38	0017290012 专业实践 Practice	8		3, 4	体育学院	考查
		39	0017290002 学术活动 Academic Activities	1		1, 2, 3, 4	体育学院	考查
		40	0017290003 学位论文开题与中期报告 Research Project Report	1		2, 3	体育学院	考查
		41	0017290004 社会实践 Social Practice	0		1, 2, 3, 4	体育学院	考查
		42	0017290005 业务实习 Professional Practice	0		2, 3, 4	体育学院	考查
补修本科主干课程		43	0017290044 运动解剖学 Sports Anatomy	0	48	1	体育学院	考查
		44	0017290045 体育保健学 Health Protection of Sports	0	32	2	体育学院	考查

专业领域负责人确认（签字）：\_\_\_\_\_

2023年 月

院学位评定分委员会意见：

学院学位评定分委员会讨论、审核通过该培养方案。

学位评定分委员会主席签字：\_\_\_\_\_ 2023年 月

主管院长签字：\_\_\_\_\_ 2023年 月

（单位公章）

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	学科前沿讲座				课程编号	0017200006
	英文	Lectures on Frontier of Research				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业课
编制者	李卫东					适用对象	学术型硕士、专业型硕士

### 课程简介(中文):

学科前沿讲座是体育学术型硕士和专业型硕士开设的专业课程,主要针对体育学科领域的前沿热点与重点问题进行专题讲授。本课程分为四个专题内容:一是体育学科的基本概念、发展历程及学校体育的未来改革发展;二是国内外体育科学最新政策解读及若干热点领域问题观点评析;三是功能医学、基因、大数据及可穿戴设备研究在运动中的应用;四是体育教学与竞技训练经典理论与方法及其最新研究成果分析。

### 课程简介(英文):

As the professional courses set up by the sports academic masters and professional masters, the Lectures on Frontier Discipline mainly carry out the teaching by focusing on the cutting-edge hot spots and key issues in the field of physical education. This curriculum is divided into four topics, including the basic concept and development history of physical education, as well as the future reform and development of school sports; the interpretation of the latest policies of sports science at home and abroad and the evaluation and analysis of some hot fields; the application of functional medicine, gene, big data and wearable device research in sports; the analysis of the classical theories and methods of physical education teaching and competitive training and their latest research results.

### 课程目标与基本要求:

**课程目标:** 使学生具有良好的科研素养,了解体育学科领域的前沿知识,熟悉体育学科最新的理论与方法,掌握体育科学研究最新的研究成果及其应用。

**基本要求:** 1.使学生明确体育学、体育学科与体育科学三个基本概念的区别与联系; 2.了解发达国家体育学科的发展历程及我国体育科学研究最新国家法规政策; 3.熟悉体育教育训练的经典理论与研究范式,以及新时代学校体育的改革与发展; 4.掌握体育科学最新研究成果在运动实践中的应用; 5.通过讲授、讨论、案例等教学方式,拓宽学生视野,强化学生反思能力和创新意识,并学会分析与解决体育实践问题的能力。

### 课程内容及学时分配:

#### 专题一: 体育学科的基本概念、发展历程及学校体育的未来改革发展 (8 学时)

- 一、体育学、体育科学与体育学科辨析(2 学时)
- 二、部分西方发达国家体育学科发展历程、现状及启示 (4 学时)
- 三、新时代我国学校体育改革与发展 (2 学时)

#### 专题二: 国内外体育科学最新政策解读及若干热点领域问题观点评析 (8 学时)

- 开篇: 做学问事成为有学问的人 (2 学时, 含讨论)
- 一、体育科学研究国家法规政策解读 (2 学时, 含讨论)
  - 二、体育科学研究若干热点问题评析 (2 学时, 含讨论)
  - 三、体育科学发展趋势评析 (2 学时, 含讨论)

#### 专题三: 功能医学、基因、大数据及可穿戴设备研究在运动中的应用 (8 学时)

- 一、功能医学研究在运动中的应用 (2 学时)
- 二、基因研究在运动中的应用 (2 学时)
- 三、大数据研究在运动医学中的应用 (2 学时)
- 四、可穿戴设备研究在运动医学监控中的应用 (2 学时)

#### 专题四: 体育教学与竞技训练经典理论与方法及其最新研究成果分析 (8 学时)

- 一、体育教育训练学学科概要 (2 学时)
- 二、体育教育训练学研究经典与热点 (一) (2 学时)
- 三、体育教育训练学研究经典与热点 (二) (2 学时)
- 四、体育教育训练学研究范式与方法 (2 学时)

<b>教材及主要参考书目：</b> [1]鲁长芬.体育学科体系研究[M].武汉:华中师范大学出版社,2012. [2]中国体育科学学会.体育科学学科发展报告(2016-2019)[M].北京:中国科学技术出版社,2019. [3]周里.运动人体科学理论与实践[M].西安:陕西师范大学出版社,2016. [4]刘成,李秀华.体质弱势群体体育教程[M].广州:中山大学出版社,2007, [5]王家宏,石岩.运动训练学高级教程[M].北京:高等教育出版社,2022. [6]田麦久.运动训练学[M].北京:高等教育出版社,2017. [7]普拉托诺夫.奥林匹克运动员训练的理论与方法[M].黄签名,等译.天津:天津大学出版社,2014. [8]BOMPA T O.Periodization Training for Sports(Fifth Edition)[M]. Champaign: Human Kinetics, 2009. [9]FRANK W.DICK O.B.E.Sports Training Principles: An Introduction to Sports Science[M].Bloomsbury Publishing, 2014.
<b>预修课程：</b> 体育原理、运动生理学高级教程、运动解剖学、运动训练竞赛学
<b>教师团队成员：</b> 李卫东、熊焰、刘成、李爽
<b>编制者签名：</b> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>
<b>学科点意见：</b> <div style="text-align: right;"> <b>学科点负责人签名：</b>            年 月 日         </div>

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	运动技能学习与控制				课程编号	0017200009
	英文	Motor Learning and Control				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业课
编制者	吕晓昌				适用对象	专业型硕士	
<p><b>课程简介(中文):</b> 本课程主要通过对动作技能和运动能力、动作控制、注意与记忆、运动技能学习、指导与追加反馈、练习条件等各个部分内容的深入细致的介绍,全面展示了当今动作技能学习与控制领域的研究内容和概况,从理论和实践两个方面揭示了相关理论和概念应用指导价值。该课程内容丰富、结构清晰、表述简明清楚、难度循序渐进,力求突出知识体系先进性和专业性以及能力培养的可操作性,以及与体育教育、运动训练、运动康复实际需要相结合的实用性,是运动学习、控制学习和研究方面不可多得的专业课程。该课程力图把国际上本领域先进和新颖的知识体系与我国体育教育的实际情况有机结合,服务于教学、科研,以及各级运动队等相关领域的训练实践。</p>							
<p><b>课程简介(英文):</b> Through in-depth and detailed introduction to various parts such as motor skills and motor ability, motor control, attention and memory, motor skill learning, guidance and additional feedback, and practice conditions, this course comprehensively shows the research content and development situation in the field of motor skill learning and control. It reveals the guiding value of the application of relevant theories and concepts from two aspects of theory and practice. The course is rich in content, clear in structure, concise and clear in expression, and gradual in difficulty. It strives to highlight the advanced and professional knowledge system and the operability of ability training, and is practical in combination with physical education, sports training and practical needs of sports rehabilitation. It is a rare professional course in the field of motor learning, control learning and research. The course tries to organically combine the international advanced and novel knowledge system in this field with the actual situation of physical education in China, and serve the training practice of teaching, scientific research, sports teams at all levels and other related fields.</p>							
<p><b>课程目标与基本要求:</b></p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习,使研究生了解动作科学研究的发展概况、常用的研究方法、动作技能的定义、分类与高水平动作的特征,以及动作学习与表现过程中所涉及的问题和解决的方案;初步认识与动作学习与控制最为相关的信息处理过程、动作认知模型的建立,掌握在实际动作技能表现中运用记忆的各种形式等解决专门的问题;为系统内容的进一步学习打下良好的基础。</p> <p><b>基本要求:</b> 充分体现双向互动、交流式的教育教学理念,每堂课都应设计若干问题,让研究生展开讨论,培养研究生的创造性思维能力和逻辑思维能力;充分利用网络资源、学校图书馆等资源优势,指导和锻炼研究生的查阅文献资料的能力,通过对学科研究案例的分析讨论,提高认识,开阔视野,增加理论与实践相结合的研究能力。</p>							
<p><b>课程内容及学时分配:</b></p> <p>第一章 动作控制理论 (2 学时)</p> <p>第二章 动作准备与复杂动作技能的表现特征 (2 学时)</p> <p>第三章 动作技能注意容量的资源 (2 学时)</p> <p>第四章 动作技能记忆的成分、遗忘和策略 (2 学时)</p> <p>第五章 动作技能学习的阶段与学习的迁移 (2 学时)</p> <p>第六章 动作技能追加反馈与练习的变异性 (2 学时)</p> <p>第七章 动作技能练习量与练习分布、整体与分解练习法 (2 学时)</p> <p>第八章 动作技能的心理训练与动作学习的评价 (2 学时)</p>							
<p><b>教材及主要参考书目:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. [美]Richard A. Magill 著. 张忠秋, 等译. 运动技能学习与控制. 北京: 中国轻工业出版社, 2006.</li> <li>2. 张英泼. 动作学习与控制. 北京: 北京体育大学出版社, 2011.</li> <li>3. Greg Payne, 耿培新, 梁国立. 人类动作发展概论, 北京: 人民教育出版社, 2008.</li> <li>4. 王树明. 运动技能学习与控制. 北京: 高等教育出版社, 2018.</li> </ol>							

<b>预修课程：</b> 体育运动心理学、运动生理学。	
<b>教师团队成员：</b> 吕晓昌、张现成、张闻文、纪彦屹。	
<b>编制者签名：</b>	年 月 日
<b>学科点意见：</b>	<b>学科点负责人签名：</b> 年 月 日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体育运动心理理论与应用				课程编号	0017200023
	英文	Theory and Application of Physical Education and Sports Psychology				开课单位	体育学院
考核方式	考试	学时	32	学分	2	课程类别	专业课
编制者	吕晓昌					适用对象	专业型硕士
<p><b>课程简介(中文):</b> 本课程以树立“以学生发展为本”为指导思想,在内容的编写和设计上,充分考虑到体育专业硕士研究生的学科特点和现实需要。课程常用专题的论述方法,使教材内容能够满足不同专业研究生的学习和研究需要。课程将每一个专题分成四个部分论述(研究进展、测量工具、案列分析和文献导读),可以使研究生既能够了解体育运动心理学研究领域的最新成果,又可以掌握体育运动心理学的研究过程和方法,做到“学以致用”。课程主要介绍体育运动心理学对其它学科的影响、阐述个性与体育运动、体育运动与身体自我概念、体育运动动机理论与方法、体育运动中的注意、体育运动中的唤醒与焦虑、体育锻炼与心理健康、运动损伤的心理学、过度训练与心理耗竭、心理技能训练、体育运动中的群体凝聚力及领导理论等内容。</p>							
<p><b>课程简介(英文):</b> This course takes "student development oriented" as the guiding ideology, and fully considers the discipline characteristics and practical needs of postgraduates majoring in Physical Education in the compilation and design of content. The discussion method of special topics is commonly used in the course, so that the content of the textbook can meet the learning and research needs of graduate students of different majors. The course divides each topic into four parts (research progress, measurement tools, case analysis and Literature Guide), so that graduate students can not only understand the latest achievements in the research field of sports psychology, but also master the research process and methods of sports psychology, so as to "apply what they have learned". The course mainly introduces the influence of sports psychology on other disciplines, expounds personality and sports, sports and physical self-concept, sports motivation theories and methods, attention in sports, awakening and anxiety in sports, physical exercise and mental health, sports injury psychology, overtraining and psychological exhaustion, psychological skill training Group cohesion and leadership theory in sports.</p>							
<p><b>课程目标与基本要求:</b></p> <p><b>教学目标:</b> 通过课程学习,使研究生了解当今体育运动心理学理论的最新发展,熟知本学科前沿的新内容、新观点、新领域;将本学科当前国内外的最新科研成果,反映在教材内容之中,开拓研究生的视野,发展研究生的创造性思维能力和研究水平;培养研究生掌握扎实的体育运动心理学的基本理论知识和方法,为培养二十一世纪复合型的体育人才奠定体育运动心理学基础。</p> <p><b>基本要求:</b> 使研究生初步掌握体育运动心理学理论知识和方法,理解心理因素如何影响个体的运动表现、参与体育运动如何影响个人的心理发展、健康和幸福以及心理技能训练、体育运动中的群体凝聚力与领导能力等;课堂设计若干问题,展开讨论,培养研究生的分析问题和解决问题的能力;利用网络、学校图书馆等资源,指导和锻炼研究生的查阅文献资料的能力,通过案例的分析讨论,增加理论与实践相结合的研究经验。教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。</p>							
<p><b>课程内容及学时分配:</b></p> <p>第一章 体育运动心理学与其它学科的关系 (2 学时)</p> <p>第二章 个性与体育运动 (2 学时)</p> <p>第三章 体育运动与身体自我概念 (2 学时)</p> <p>第四章 体育运动动机的理论与方法 (2 学时)</p> <p>第五章 体育运动中的注意 (2 学时)</p> <p>第六章 体育运动中的唤醒与焦虑 (4 学时)</p> <p>第七章 体育锻炼与心理健康 (4 学时)</p> <p>第八章 运动损伤的心理学 (2 学时)</p> <p>第九章 过度训练与心理耗竭 (2 学时)</p> <p>第十章 心理技能训练 (6 学时)</p> <p>第十一章 体育运动中的群体凝聚力 (2 学时)</p>							

第十二章 体育运动中的领导理论（2学时）

**教材及主要参考书目：**

- (1) 季浏, 等. 体育心理学 (第3版). 北京: 高等教育出版社, 2016.
- (2) 张力为, 毛志雄. 运动心理学 (第2版). 上海: 华东师范大学出版社, 2018.
- (3) [美国]理查德·考克斯 (Richard H. Cox) 著. 运动心理学概念与应用. 北京: 清华大学出版社, 2003.
- (4) Thelma S. Horm 主编, 彭凯平, 等译. 运动心理学前沿. 北京: 北京体育大学出版社, 2011.
- (5) 陈琦, 刘儒德. 当代教育心理学 (第3版). 北京师范大学出版社, 2019.
- (6) 白学军, 等. 实验心理学 (第2版). 北京: 中国人民大学出版社, 2017.

**预修课程：**心理学导论、教育心理学。

**教师团队成员：**吕晓昌、张现成、张闻文。

**编制者签名：**

年 月 日

**学科点意见：**

**学科点负责人签名：**

年 月 日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体能训练理论与方法				课程编号	0017200030
	英文	Theory and Methods of Physical Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业指定选修课
编 制 者	何建伟				适用对象	专业型硕士	

### 课程简介(中文):

体能是通过力量、速度、耐力、协调、柔韧、灵敏等运动素质表现出来的人体基本的运动能力，是运动员竞技能力的重要构成因素。体能水平的高低与人的形态学特征以及人的机能特征有着密切的相关。依据体能在不同人群中的表现和作用，可将体能分为健康体能和竞技体能两个层次。健康体能是指任何人群都必需的器官系统的机能能力，是竞技体能的基础。竞技体能是在健康体能的基础上，进一步发展的竞技比赛所需的身体机能能力。一般体能训练可全面地发展运动员的力量、耐力、速度、灵敏、协调和柔韧等运动素质，提高运动员各个器官系统的机能，使运动员身体得到均衡的发展。同时，通过一般体能训练，提高运动员的健康水平。而专项体能训练的的目的是使运动员已获得的体能直接为提高运动成绩服务。一般体能训练是为专项体能训练服务的，专项体能则训练直接为提高运动员整体竞技水平服务。

### 课程简介(英文):

Physical strength is the basic athletic ability of the human body through strength, speed, endurance, coordination, flexibility, agility and other athletic qualities. It is an important component of athletes' competitive ability. The level of physical strength is closely related to the morphological characteristics and functional characteristics of the human body. According to the performance and function of physical fitness in different people, physical fitness can be divided into two levels: healthy physical fitness and competitive physical fitness. Health fitness refers to the functional ability of the organ system necessary for any crowd, which is the basis of competitive fitness. Athletic ability is the physical function ability which is further developed on the basis of healthy athletic ability. General physical training can comprehensively develop athletes' sports qualities such as strength, endurance, speed, agility, coordination and flexibility, improve the function of each organ system of athletes, so that athletes can get a balanced development of the body. At the same time, through general physical training, improve the health level of athletes. The purpose of the special physical training is to make the athletes have obtained physical fitness directly for the improvement of sports performance. General physical training serves for special physical training, while special physical training directly serves to improve the overall competitive level of athletes.

### 课程目标与基本要求:

要认识体能的本质，需要从表象到本质这样一个非常复杂的过程，必须经过对表象认真反复细致地钻研，找出表象与本质之间的相互联系以及前因后果。透过体能的定义去分析，既然体能是一种能力，这种能力必须通过运动学的表象，以一定的运动形式才能表现出来，它是借助不同的运动方式并最终是以人体跑的快慢、跳的高低、远近及动作幅度的大小等效果的好坏得以表现。然而，这种外在表现出来的只是能力的一部分，并不一定是全部的充分表现，只有在人的这种能力充分发挥出来的前提下，才是能力的最佳表现。再者，这种表现只是一个结果，如实地反映出了在这个运动过程，身体素质表现出来能力的大小。从这个角度来看，表现出来的最终结果只是衡量身体素质能力大小的一种尺度，具体度量的是各种运动方式运动的结果所表现出来的值：力量的大小、持续运动时间的长短，速度的快慢、运动的幅度大小和身体的灵敏程度等。可见，人体活动时所表现出来的力量、耐力、速度、柔韧和灵敏素质等，是运动的结果(表象)，而不是根本原因(本质)。人体是复杂统一的有机体，由九大系统组成，九大系统的功能决定了人体运动时的功能。因此，探讨体能的本质，应该从九大系统入手，这样才能推动体能训练文化链条由运动学的表象(力量、耐力、速度、柔韧和灵敏素质等)，向动力学、生理学等本质规律(不同生理功能的各个器官系统的功能)的转变。也可以说，把具有不同生理功能的各个器官系统的功能，作为体能真正的本质内涵来研究，才能抓住体能文化链条的关键。



## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	运动训练科学监控				课程编号	0017200032
	英文	Science Monitoring of Sports Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业指定选修课
编 制 者	何建伟				适用对象	专业型硕士	

### 课程简介(中文):

运动训练监控实际上是将运动生物力学,运动医学与运动生化,生理等学科的相关理论及方法应用到日常训练中,运用综合手段与方法研究训练实际过程和实际训练效果,对优秀运动员的训练过程实施长期,系统的科学监测,以便在重大比赛前科学地调控运动员的竞技状态。1)运动训练的科学监测包括身体机能诊断与监测,运动技战术诊断与监测,心理状态诊断与监测等多方面。优秀运动员身体机能诊断主要采用生理机能指标,血液指标,激素类指标,免疫学指标,结合训练过程分析训练前,后的身体机能变化特征,准确地评定运动负荷和训练方法的科学性,有效性。优秀运动员运动技术诊断主要采用影像测量与分析,力学理论分析,力的测量与分析等方法,对运动员的专项运动技术进行定性和定量诊断。在此基础上进行个体技术优化,解决运动员的技术训练问题,不断提高运动训练科学化水平。在优秀运动员心理状态评价上,根据运动专项的不同,心理状态诊断和评价指标主要包括:心理与神经疲劳状态,注意力水平,专项认知水平,心理技能水平,比赛心理兴奋点的状况,团队凝聚力等;2)运动员的训练科学监控是指:根据训练目标和相应的训练计划,运动员经过科学,系统的训练,其竞技能力在比赛期间所出现的相对最高和相对稳定的状态。

### 课程简介(英文):

Sports training monitoring is actually the sports biomechanics, sports medicine and exercise biochemistry, physiology and other related disciplines theory and method is applied to the daily training, by means of comprehensive practical process and method of research training and the actual effect of training, the training process of excellent athletes implement long-term, scientific monitoring system, so that before a major game scientifically control the competitive state of the athletes. 1) Scientific monitoring of sports training includes physical function diagnosis and monitoring, sports technique and tactics diagnosis and monitoring, mental state diagnosis and monitoring and so on. The body function diagnosis of elite athletes mainly uses physiological function indicators, blood indicators, hormone indicators, immunological indicators, combined with the training process to analyze the physical function change characteristics before and after training, accurately assess the scientific and effective exercise load and training methods. The sports technology diagnosis of elite athletes mainly adopts the methods of image measurement and analysis, mechanics theory analysis, force measurement and analysis, etc., to make qualitative and quantitative diagnosis of athletes' special sports technology. On this basis, individual technology optimization is carried out to solve the problem of athletes' technical training and constantly improve the scientific level of sports training. In the evaluation of the mental state of elite athletes, according to the different sports, the diagnosis and evaluation indicators of mental state mainly include: psychological and nerve fatigue state, attention level, special cognitive level, psychological skill level, psychological excitement point of the competition, team cohesion, etc. 2) Scientific monitoring of athletes' training refers to the relatively highest and relatively stable state of athletes' competitive ability during the competition after scientific and systematic training according to training objectives and corresponding training plans.

### 课程目标与基本要求:

本课程是体育学硕士专业的专业指定选修课。通过本课程的学习,应使学生掌握运动训练的科学监测包括身体机能诊断与监测,运动技战术诊断与监测,心理状态诊断与监测等多方面。本课程是一门实用性较强的应用性学科,在教学过程中要贯彻理论联系实际的原则,加强示教和学生实践操作能力的培养,在此基础上进行个体技术优化,解决运动员的技术训练问题,不断提高运动训练科学化水平。在优秀运动员心理状态评价上,根据运动专项的不同,心理状态诊断和评价指标主要包括:心理与神经疲劳状态,注意力水平,专项认知水平,心理技能水平,比赛心理兴奋点的状况,团队凝聚力等;运动员的训练科学监控是指:根据训练目标和相应的训练计划,运动员经过科学,系统的训练,其竞技能力在比赛期间所出现的相对最高和相对稳定的状态。



## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	运动休闲项目概要				课程编号	0017200033	
	英文	Introduction to Leisure Sports				开课单位	体育学院	
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业课	
编 制 者	何远梅				适用对象	专业型硕士		
<p><b>课程简介(中文):</b> 本课程主要阐述休闲体育的概念、内涵、特点及其与其他课程的异同, 游戏、竞技体育、休闲体育的关系, 体育文化在社会文化建设中的作用, 休闲体育的组织和管理等内容。重点对各种时尚休闲运动项目的特点进行分析。</p>								
<p><b>课程简介(英文):</b> This course aims to tell about the ideas、 connotations、 characteristics of leisure sports , And which the relationship between game, athletic sports, meanwhile we will tell you about the important role in our social culture that sports culture would play. At last we would focused on some organization 、 the contents of administration on leisure sports. To analyzing all kinds of features of leisure sports Would be acted as a emphases contents.</p>								
<p><b>课程目标与基本要求:</b> 随着人民生活水平的不断提高, 休闲体育与人民的生活关系日益密切。在建设小康社会进程中, 合理运用休闲体育活动, 对于促进人的身心健康发展, 提高生活质量, 延年益寿, 具有物质文明不可替代的作用。其基本要求是:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 提高对休闲体育活动的作用和功能的认识。</li> <li>2、 掌握各种休闲体育活动项目的特点、内容和要求。</li> <li>3、 培养学生查阅休闲体育活动方法的能力, 提高学生分析和解决问题的能力。</li> </ol>								
<p><b>课程内容及学时分配:</b></p> <p>第一章 绪论 (1 学时)</p> <p>第二章 休闲体育的概念与内涵 (2 学时)</p> <p>第三章 休闲体育文化 (1 学时)</p> <p>第四章 休闲体育活动管理 (1 学时)</p> <p>第五章 体育旅游 (1 学时)</p> <p>第六章 国外运动休闲 (2 学时)</p> <p>第七章 休闲体育项目: 民族传统休闲运动; 民间休闲运动; 街头休闲运动; 高尔夫球运动; 登山运动; 攀岩运动; 拓展运动; 漂流运动; 垂钓运动; 定向运动; 滨海休闲体育运动; 沙漠、草原休闲运动; 冰雪休闲运动; 空中休闲运动; 心智类休闲运动等。(8 学时)</p>								
<p><b>教材及主要参考书目:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 李相如、凌平、卢锋主编《休闲体育概论》, 高等教育出版社, 2011 年 8 月。</li> <li>2、 黄益苏、张鹏、蒋仲君、李岳峰主编《时尚休闲运动》, 高等教育出版社, 2007 年 1 月。</li> <li>3、 俞金英、张启明主编《休闲体育经营与管理》, 厦门大学出版社, 2011 年 1 月第 2 版。</li> </ol>								
<p><b>预修课程:</b> 社会学; 休闲概论。</p>								
<p><b>教师团队成员:</b> 何远梅</p>								
<p><b>编制者签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								
<p><b>学科点意见:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	运动处方					课程编号	0017200034
	英文	Sports Prescription					开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1		课程类别	选修课
编制者	冯云辉						适用对象	专业型硕士
<b>课程简介(中文):</b>								
<p>近年来,随着全民健身上升为国家战略,健身已成为一种新的生活方式。国务院多项颁布的政策、文件明确提出要“加强体育运动指导,推广运动处方,发挥体育锻炼在疾病防治以及健康促进等方面的积极作用”。这标志着健康已成为中国未来发展的重要关键词,使其促进运动处方科技成果转化,推动体医融合、康体结合,引导和激励国民积极参加体育活动,提高国民科学运动素养的重要形式和基本素材。</p> <p>本课程主要讲述不同人群常见运动处方的制定,以及在体育实践中的应用情况,适用于社会体育指导方向研究生。</p>								
<b>课程简介(英文):</b>								
<p>In recent years, fitness has become a new way of life as national fitness has become a national strategy. A number of policies and documents issued by The State Council clearly put forward the need to “strengthen sports guidance, promote sports prescriptions, and play a positive role of physical exercise in disease prevention and health promotion.” This indicates that health has become an important key word for China’s future development, which can promote the transformation of scientific and technological achievements in sports prescription, promote the integration of physical education and medicine, and the combination of health and physical education, guide and motivate the citizens to actively participate in sports activities, and improve the scientific and sports literacy of the citizens.</p>								
<b>课程目标与基本要求:</b>								
<p>为适应运动处方理论的快速发展和新时代高校“运动处方”课程教学的需要,使学生掌握运动处方的理论与制定运动处方的方法,并满足社会上对科学健身指导的迫切需求。</p> <p>研究生能够熟练掌握不同人群常见运动处方的制定工作。</p>								
<b>课程内容及学时分配:</b>								
<p>1. 运动处方概述 (2 学时): 主要介绍运动处方发展的历史沿革,国家提出制定运动处方库的背景意义,运动处方在科研和体育实践的应用情况,运动处方的概念、要素等。</p> <p>2. 体育教师对学生运动处方的制定 (4 学时): 主要介绍教案的要素及撰写要点,通过团队学习、案例分析,能够熟练掌握体育教案的撰写。</p> <p>3. 教练员对运动员运动处方的制定 (4 学时): 主要介绍训练计划的要素与撰写要点,通过团队学习、案例分析,能够熟练掌握训练计划的撰写。</p> <p>4. 健身房教练对学员运动处方的制定 (4 学时): 主要介绍健身计划的要素与撰写要点,通过团队学习、案例分析,能够熟练掌握健身计划的撰写。</p> <p>5. 社会体育指导员对社区居民健身处方的制定 (2 学时): 主要介绍健身计划的要素与撰写要点,通过团队学习、案例分析,能够熟练掌握健身计划的撰写。</p>								
<b>教材及主要参考书目:</b>								
王正珍,徐峻华.运动处方[M].高等教育出版社·北京,2018								
<b>预修课程:</b> 运动训练学、健身、运动营养学、运动心理学								
<b>教师团队成员:</b> 冯云辉 林艳								
<b>编制者签名:</b>								
								年 月 日
<b>学科点意见:</b>								
								<b>学科点负责人签名:</b>
								年 月 日

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	社会体育学				课程编号	0017200035
	英文	Social Sports				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业指定选修课（社会体育指导）
编制者	刘成					适用对象	专业型硕士
<b>课程简介(中文):</b>							
介绍社会体育概念及研究范畴、方法及当前社会体育研究的热点问题。							
<b>课程简介(英文):</b>							
Introducing the concept, research category, methods and hot issues of social sports.							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、理解社会体育的概念及其与体育人文社会学的区别与联系；</li> <li>2、理解社会体育研究的基本范畴和方法；</li> <li>3、熟悉当前社会体育研究的热点问题。</li> </ol>							
考核内容：围绕本专题撰写一篇研究性小文章，题目自拟，重点突出，篇幅不小于 3000 字。							
格式要求：采用 A4 纸张、单面打印，上下边距均为 2.5 cm，左侧装订；题目 3 号黑体字，正文 5 号宋体字；层次标题序号采用“1 ……、1.1 ……”格式，其中，一级标题采用黑体字；参考文献不少于 10 篇。其它为默认值。作业封面采用学院研究生办提供的最新版本。							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
<p>第一章 社会体育学与体育人文社会科学（4 学时，含讨论）</p> <p>第二章 社会体育学的研究对象与方法（4 学时，含讨论）</p> <p>第三章 特殊群体体育（4 学时，含讨论）</p> <p>第四章 社会体育学的研究热点问题（2 学时，含讨论）</p> <p>开放论题讨论（2 学时）</p>							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
[1] 卢元镇. 体育人文社会科学概论高级教程[M]. 北京：高等教育出版社，2005，8.							
[2] 刘成, 李秀华. 体质弱势群体体育教程[M]. 广州：中山大学出版社，2007，12.							
[3] 近年来主要国际学术会议录、国内立项课题。							
<b>预修课程:</b>							
<b>教师团队成员:</b>							
<b>编制者签名:</b>							
							年 月 日
<b>学科点意见:</b>							
							<b>学科点负责人签名:</b> 年 月 日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体育市场营销				课程编号	0017200038
	英文	Marketing of Sports				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	2	课程类别	专业任选
编 制 者	毛旭艳				适用对象	专业型硕士	
<p><b>课程简介(中文):</b> 体育市场营销学是市场营销理论与体育市场营销实践相结合的产物, 是一门新兴应用型学科。课程主要讲述体育营销相关的基本概念、营销环境、消费者行为、STP 战略、SWOT 分析、营销组合策略、市场调研及具体案例解析等内容。</p>							
<p><b>课程简介(英文):</b> Sports Marketing is the combination of marketing theory and sports marketing practice. It is a new applied subject. The course mainly introduces the basic concepts related to sports marketing, marketing environment, consumer behavior, STP strategy, SWOT analysis, marketing mix strategy, market research and specific case analysis.</p>							
<p><b>课程目标与基本要求:</b> 该课程特别强调其应用性。教学的目的是使学生能够系统地掌握体育市场营销学的基本理论知识, 了解体育营销领域中的新现象、新问题, 提高学生分析问题、解决问题的实际能力和创新能力。为政府政策部门、企业决策机构、科学研究机构以及高等教育教学部门培养研究型、创新型和决策型人才。</p>							
<p><b>课程内容及学时分配:</b></p> <p>    模块一: 体育市场营销理论 (1 学时)</p> <p>        体育市场</p> <p>        体育市场营销等相关概念</p> <p>        体育市场营销环境</p> <p>    模块二: 体育市场战略营销及营销策略 (6 学时)</p> <p>        体育市场细分</p> <p>        目标市场选择与定位</p> <p>        SWOT 分析</p> <p>        营销策略 4P</p> <p>    模块三: 体育消费者购买行为 (3 学时)</p> <p>        行为模式类型及影响因素</p> <p>        购买决策过程及影响因素</p> <p>    模块四: 体育市场营销调研 (2 学时)</p> <p>        体育营销调研概述</p> <p>        体育市场营销调研方法</p> <p>        体育市场调研步骤</p>							
<p><b>教材及主要参考书目:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 张贵敏. 体育市场营销学 (第二版). 上海: 复旦大学出版社, 2015.</li> <li>2. 陈林祥. 体育市场与营销. 北京: 人民体育出版社, 2013.</li> <li>3. 刘勇. 体育市场营销 (第 3 版). 北京: 高等教育出版社, 2016.</li> <li>4. 菲利普·科特勒, 加里·阿姆斯特朗. 市场营销. 北京: 中国人民大学出版社, 2020.</li> </ol> <p>电子资源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腾讯体育: <a href="https://sports.qq.com/">https://sports.qq.com/</a></li> <li>2. 国家体育总局: <a href="http://www.sport.gov.cn/">http://www.sport.gov.cn/</a></li> <li>3. 人民体育: <a href="http://sports.people.com.cn/GB/202403/">http://sports.people.com.cn/GB/202403/</a></li> </ol>							
<p><b>预修课程: 体育产业</b></p>							



## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体育统计与数据分析	课程编号	0017200039			
	英文	Sports Statistics and Data Analysis	开课单位	体育学院			
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	选修课
编制者	王平			适用对象	专业型硕士		
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>体育统计是运用数理统计的原理与方法对体育领域各种随机现象规律性进行研究的一门基础应用学科,属方法论学科范畴;是研究数据搜集、整理与分析的科学,是认识社会和自然现象数量特征的重要工具;是以概率论和数理统计为基本理论的综合性科目。本课程的体育统计方法,在运动生理、运动生化、运动心理等领域有着较重要的应用。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>Sports statistics is a basic applied subject that uses the principles and methods of mathematical statistics to study the regularity of various random phenomena in the field of sports. It belongs to the category of methodology. It is the science of researching data collection, sorting and analysis, and is the understanding of social and natural phenomena. An important tool for quantitative characteristics; a comprehensive subject based on probability theory and mathematical statistics. The sports statistics method of this course has important applications in sports physiology, sports biochemistry, sports psychology and other fields.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<b>课程目标:</b>							
<p>使学生掌握体育统计的一般原理,学习和掌握常用的体育统计方法,培养学生应用体育统计的理论和方法分析、解决体育中具体问题的能力,培养学生耐心、细致、实事求是的工作作风,为今后从事体育、卫生、科研等工作打下基础。</p>							
<b>课程的基本要求:</b>							
<p>1、掌握体育统计的基本思想、概念及体育统计研究的基本思路,运用统计方法解决实际问题;掌握统计的基本方法、统计技术,能够对统计方法所得出结果进行合理的分析,得出结论</p> <p>2、要求理论联系实际,通过事例分析,深刻意识到体育统计在体育应用中的重要作用,让学生熟练掌握体育统计的基本原理及常用的统计方法。</p> <p>3、强调与计算机结合,着力提高运用统计方法分析解决问题的能力,能运用 Excel、spss 等统计软件分析数据。</p>							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
第一章 绪论 (建议学时: 2)							
<b>[教学目的与要求]</b>							
明确体育统计的基本属性和研究对象,了解体育统计的应用价值,理解体育统计在体育中的作用。							
<b>[教学重点与难点]</b>							
体育统计在体育中的作用以及体育统计在现实生活中运用。							
<b>[授课方法]</b>							
以课堂讲授为主,课下自学为辅。							
<b>[授课内容]</b>							
第一节 体育统计及其研究对象							
第二节 体育统计在体育中的作用							
第三节 体育统计的若干基本概念							
第二章 统计推断在体育实践中的应用 (建议学时: 2)							
<b>[教学目的与要求]</b>							
理解假设检验在体育中的应用,掌握 u t 检验方法。							

**[教学重点与难点]**

t 检验方法。

**[授课方法]**

以课堂讲授为主，课下自学为辅。

**[授课内容]**

第一节 集中常见的检验方法

第二节 假设检验方法在体育中的应用

### 第三章 方差分析（建议学时：2）

**[教学目的与要求]**

理解方差分析的基本概念，掌握单因素方差分析计算步骤；了解双因素方差分析，理解平均数的多重比较，掌握方差分析在体育中的应用。

**[教学重点与难点]**

掌握单因素方差分析计算步骤；方差分析在体育中的应用。

**[授课方法]**

以课堂讲授为主，课下自学为辅。

**[授课内容]**

第一节 单因素方差分析

第二节 双因素方差分析

第三节 方差分析法在体育中的应用

### 第四章 相关分析（建议学时：2）

**[教学目的与要求]**

理解相关关系和函数关系的区别，掌握线性相关的性质、计算与检验；理解相关系数在体育中的应用，掌握等级相关系数、偏相关系数的计算。

**[教学重点与难点]**

线性相关的计算与检验；等级相关系数、偏相关系数的计算。

**[授课方法]**

以课堂讲授为主，课下自学为辅。

**[授课内容]**

第一节 相关分析的计算与检验；等级相关

第二节 偏向关与复相关

第三节 相关分析在体育中的应用

### 第五章 回归分析（建议学时：2）

**[教学目的与要求]**

理解回归分析的概念和功能，掌握一元线性回归方程的计算

**[教学重点与难点]**

一元线性回归方程的计算

**[授课方法]**

以课堂讲授为主，课下自学为辅。

**[授课内容]**

第一节 一元线性回归方程；多元线性回归方程

第二节 回归分析在体育中的应用

### 第六章 聚类分析（建议学时：2）

**[教学目的与要求]**

R 型、Q 型聚类分析理解应用

**[教学重点与难点]**

<p>R 型、Q 型聚类分析理解应用</p> <p><b>[授课方法]</b> 以课堂讲授为主，课下自学为辅。</p> <p><b>[授课内容]</b> 第一节 R 型聚类分析 第二节 Q 型聚类分析</p> <p style="text-align: center;">第七章 统计方法在体育实践中的综合应用（建议学时：4）</p> <p><b>[教学目的与要求]</b> 结合学生实际，组织针对不同研究方向，选择合适数据处理方式，应用 SPSS 软件进行处理，并对处理结果结合实践进行说明与评价。</p> <p><b>[教学重点与难点]</b> 理论联系实际，对数据结合进行评价。</p> <p><b>[授课方法]</b> 以课堂讲授为主，课下自学为辅。</p> <p><b>[授课内容]</b> 实践操作</p>	
<p><b>教材及主要参考书目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.从湖平主编，《体育统计学》（第三版），高等教育出版社，2015 年</li> <li>2.陈及治主编，《体育统计》，人民体育出版社，2002 年</li> <li>3.贾俊平主编，《统计学》，中国人民大学出版社，2000 年</li> <li>4.穆尔《统计学的世界》，中信出版社，2003</li> </ol>	
<p><b>预修课程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李金昌、苏为华.《统计学》（第四版），机械工业出版社，2015 年</li> <li>2. 从湖平主编，《体育统计学》（第三版），高等教育出版社，2015 年</li> </ol>	
<p><b>教师团队成员：</b></p>	
<p><b>编制者签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p><b>学科点意见：</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体育教材教法				课程编号	0017200046		
	英文	Teaching Materials and Methods of Physical Education				开课单位	体育学院		
考核方式	考查		学时	16	学分	1		课程类别	专业课
编制者	李卫东				适用对象	专业型硕士			
<b>课程简介(中文):</b>									
<p>体育教材教法是提高体育教学领域体育硕士教学技能的理论与实践相结合的一门课程,对培养适应基础教育改革的专业化体育教师具有重要的作用。本课程探讨的主要内容有体育与健康标准、体育教学内容、教案、说课、模拟教学、组织教学。</p>									
<b>课程简介(英文):</b>									
<p>Teaching Materials and Methods of Physical Education is a course combing theory and practice aims to improve physical education master' s teaching methods in physical education teaching area. It plays an important role in cultivating specialized teachers in adapting fundamental education reform. The main content of this course contains physical and healthy criterion, physical education teaching content, lesson plan, speaking lesson, simulation teaching, teaching organization.</p>									
<b>课程目标与基本要求:</b>									
<p>课程目标: 通过本课程的教学, 加深学生对当前基础教育体育课程改革的理解, 培养学生从事体育教育教学工作的能力。</p> <p>基本要求: 1.掌握体育与健康课程标准的基本内容; 2.掌握选用教学内容的步骤和方法; 3.提高学生编写教案的能力; 4 提高学生说课、模拟教学、组织教学的能力。</p>									
<b>课程内容及学时分配:</b>									
<p>一、体育与健康课程标准的解读 (2 学时)</p> <p>二、体育教学内容的选用 (4 学时)</p> <p>三、教案的编制 (2 学时)</p> <p>四、典型教案的分析 (2 学时)</p> <p>五、说课 (2 学时)</p> <p>六、模拟教学 (2 学时)</p> <p>七、组织教学 (2 学时)</p>									
<b>教材及主要参考书目:</b>									
<p>1.颜庆, 等主编《中学体育教材教法》, 北京师范大学出版社, 2010 年</p> <p>2.张振华, 毛振明著《学校体育教材教法》, 北京师范大学出版社, 2016 年</p> <p>3.王启明, 王海燕, 李建英主编《中学体育与健康教材教法》, 人民体育出版社, 2008 年</p>									
<b>预修课程:</b>									
体育与健康课程与教学论									
<b>教师团队成员:</b>									
<b>编制者签名:</b>									
年 月 日									
<b>学科点意见:</b>									
<b>学科点负责人签名:</b>									
年 月 日									

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体育教学技能与训练				课程编号	0017200047
	英文	Skill and Training of Physical Education Instruction				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	选修课
编制者	郑汉山					适用对象	专业型硕士
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>本课程主要以实施体育教学所需的基本技能为内容, 通过以理论讲授、技能实践、案例分析教学形式使理论与实践有机结合, 深化体育教学基本功的训练, 注重培养学生研究体育教学实践问题的创新意识和能力, 对培养学生从事体育教育教学工作的综合能力具有重要作用。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>The content of this course is the basic skills needed for the implementation of physical education. Through the teaching form of theory teaching, skill practice and case analysis, the combination of theory and practice can deepen the training of the basic skills in physical education, it is of great importance to cultivate students' creative consciousness and ability to study the practical problems in physical education.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<p>课程目标: 通过本课程的学习, 使学生能够基本掌握体育教学的基础知识, 掌握教师教学的基本技能, 提高学生组织体育教学的能力。</p> <p>基本要求: 1. 了解体育教学技能的一般概念、理解教学技能的训练要求, 基本掌握体育教学技能的应用方法; 2. 通过运用团队学习、案例分析、现场研究, 使学生基本掌握体育教学相关技能; 3. 培养学生初步具备体育教学实践与研究的创新意识和基本能力。</p>							
<b>课程内容及时分配:</b>							
<p>专题一: 体育课教学常规 (2 学时)。          专题二: 体育教学基本功 (讲解与示范) (2 学时)。          专题三: 体育教学组织与设计案例 (2 学时)。          专题四: 体育说课 (2 学时)。          专题五: 体育微课 (2 学时)。          专题六: 综合训练、试教 (2 学时)。          专题七: 综合训练、试教 (2 学时)。          专题八: 考核 (2 学时)。</p>							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
<p>教材: 陆作生. 体育教学技能训练, 高等教育出版社, 2016. 10.          参考书: 1. 黄汉升. 体育教学训练理论与方法, 高等教育出版社, 2003. 08.          2. 郑庆升. 教学工作技能训练, 华东师范大学出版社, 2006. 08.</p>							
<b>预修课程:</b>							
<p>学校体育学, 体育教学论。</p>							
<b>教师团队成员:</b>							
<b>编制者签名:</b>							
年 月 日							
<b>学科点意见:</b>							
<b>学科点负责人签名:</b>							
年 月 日							

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	健身理论与实践	课程编号	0017200049	
	英文	Theory and Practice of Body-Building	开课单位	体育学院	
考核方式	考查	学时	16	学分	1
			课程类别	专业任选课	
编制者	周志俊			适用对象	专业型硕士
<b>课程简介(中文):</b>					
<p>区别开竞技体适能，立足于健康体适能四要素（心肺耐力、肌肉力量与耐力、柔韧性、身体成分）。通过体态评估、体能评估、抗阻训练、有氧训练、伸展训练、运动计划等进行教学，结合简易解剖、体表解剖、功能解剖实现从理论到实践，再从实践到理论的融合式教学。</p>					
<b>课程简介(英文):</b>					
<p>Differentiate the fitness of the competitive body and fall into four elements of fitness(cardiopulmonary endurance, muscle strength and endurance, flexibility, and body composition). Teaching through posture assessment, physical assessment, resistance training, aerobic training, stretching training, exercise planning, etc., combined with simple anatomy, body surface anatomy, Functional anatomy realizes the fusion teaching from theory to practice and from practice to theory.</p>					
<b>课程目标与基本要求:</b>					
<p>通过 16 学时的学习、掌握健康体适能、运动系统、心血管系统的基础理论；掌握对心肺耐力、肌肉力量与耐力、柔韧性的训练方法；掌握体态评估、体适能评估的手段。具备制定运动训练计划的能力，具备面向中小学生或大学生进行健身理论与实践教学的能力。</p>					
<b>课程内容及学时分配:</b>					
一、健康体适能概念		2 学时			
二、人体运动的结构与功能基础		2 学时			
骨骼系统					
肌肉系统					
心血管系统					
三、健身运动技术		6 学时			
抗阻训练					
伸展训练					
有氧训练					
四、运动计划		2 学时			
五、体重的控制		2 学时			
六、运动损伤的预防		2 学时			
<b>教材及主要参考书目:</b>					
国家体育总局职业技能鉴定指导中心.健身教练（第 2 版）[M].高等教育出版社，2009					
罗兴华.身体锻炼学[M].广东高等教育出版社					
<b>预修课程:</b> 无					
<b>教师团队成员:</b> 周志俊、吴家琳、郭叶					
<b>编制者签名:</b>					
年 月 日					
<b>学科点意见:</b>					
<b>学科点负责人签名:</b>					
年 月 日					

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体育赛事组织与管理				课程编号	0017200085
	英文	Sports Event Organization and Management				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业课
编 制 者	吴义华					适用对象	专业型硕士

### 课程简介(中文):

《体育赛事组织管理》是面向体育学院专业型硕士的考查课程。课程紧密结合体育赛事管理体制和赛事组织管理实践中存在的问题，运用现代组织管理学的原理与工具，从理论阐释和实务运用并重的角度，将体育科学与管理科学相结合，系统地讲授体育赛事组织与管理学的学科知识，理论框架和实务技能，探索体育赛事管理活动的基本规律和一般方法。该课程对培养体育学院的硕士生掌握体育管理的理论与实务技能，提高从事各类体育赛事相关组织与管理工作的能力具有重要作用。

### 课程简介(英文):

"Sports Event Organization and Management" is an examination-oriented course for professional masters of sports colleges. Course associated with sports management system and event organization and management problems closely that exist in the practice, using the modern organization management theory and tools, from the perspective of theoretical interpretation and pay equal attention to practice, combining sports science and management science, systematic teaching sports organization and management of subject knowledge, theoretical framework and practical skills, To explore the basic rules and general methods of sports event management. This course plays an important role in training the master's students of the School of Physical Education to master the theory and practice skills of sports management and improve their ability to engage in the organization and management of various sports events.

### 课程目标与基本要求:

课程力图把现代管理学的思维,理论与方法嵌入到赛事的组织与管理中,通过课堂理论及技能知识讲授;案例分析与探讨;学生自选主题进行 ppt 分享并点评互动;以及期末小论文作业等方式,旨在让学生系统掌握体育赛事组织管理的主要理论、知识,以及实务层面的基本技能及方法,掌握各类体育赛事组织管理活动的基本规律,培养和提高赛事管理能力,能运用组织管理学的基本理论,结合体育赛事开展 x 的实际需求,对体育赛事组织管理在案例进行深入分析,能将所学的理论知识在体育赛事的组织与管理运作实务操作中得

<p>以合理运用，为未来从事体育赛事的相关组织与管理工 作打下坚实的理论和技能基础。同时，能运用所学习到 的体育管理理论与实务知识，在课程所授范围内，选择 一个感兴趣并具有研究价值的主题，做成 ppt 的形式 并在课堂上分享。</p>
<p><b>课程内容及学时分配：</b></p> <p>课程共 8 周，共 16 学时，学时分配如下：第 1 周 课程导言（介绍教学与考核安排/推荐书籍期刊/介绍 管理学思维/体育管理学的常识概览）；第 2 周 体育赛事管理的体制；第 3 周 体育赛事组织管理制度；第 4 章 体育赛事活动的组织实施与管理；第 5 周 体育赛事的经营管理；第 6 周 常用运动项目的竞赛编排；第 7 周 体育赛事管理研究热点展望；第 8 周 体育赛事风险与评估。</p> <p>本课程拟从第 4 周开始，对学生 进行分组，每周 一组学生，选取感兴趣的相关研究领域，结合赛事组织 与管理的理论，知识与技能，进行 8 分钟以内的 ppt 陈述，然后进行课堂互动点评。期末考试采取提交课程 小论文的方式，与学生展示的 ppt 内容及讨论互动相结合，将相关内容修正完善成一片规范的小论文。</p>
<p><b>教材及主要参考书目：</b></p> <p><b>教材：</b></p> <p>《体育赛事的组织与管理》（樊智军，人民体育出版社，2007）</p> <p><b>参考书目：</b></p> <p>《体育赛事管理》（李海，重庆大学出版社，2017）</p> <p>《体育赛事的组织管理与营销》（马斯特曼.G，辽宁科技出版社，2006）</p>
<p><b>预修课程：体育管理学</b></p>
<p><b>教师团队成员：</b> 张文闻 吴义华</p>
<p><b>编制者签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p><b>学科点意见：</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识 和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	创业专题				课程编号	0017200087
	英文	Monographic Study on Carving out a Career				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	专业课	1	课程类别	选修课
编制者	商执娜				适用对象	专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>活跃的创业活动是社会经济发展的巨大动力。成功的创业者能够有效地发现和创造机会，实现自己的人生追求。硕士研究生应该适应社会的发展，积极提高自身创业能力，做好未来创业的准备。通过本课程，学生应掌握创业机会的分析方法，熟悉创业过程；充分理解创业过程的创造性、复杂性和不确定性等等。本课程是为体育类研究生开设的一门专业选修程，目的是提高研究生在体育领域的创业实践能力。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>Active entrepreneurial activities are a great driving force for economic development. Successful entrepreneurs can effectively discover and create opportunities and realize their own life pursuit. Postgraduates should adapt to the development of society, actively improve their entrepreneurial ability and prepare for entrepreneurship in the future. Through this course students should master the analysis methods of entrepreneurial opportunities and be familiar with the entrepreneurial process, fully understand the creativity, complexity and uncertainty of the entrepreneurial process and so on. This course is a professional elective course for graduate students of Physical Education. to promote the ability of entrepreneurial activities.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<p>以“讲座+文献研讨+实地参观调研”为教学方式，促进研究生对创业专业领域研究前沿理解，提高研究生在体育领域的创业实践能力，为体育类研究生从事体育产业领域的创业活动做好准备。</p>							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创业概述：“双创”提出的时代背景、创业政策与平台、研究生创业的动力（2学时 讲授）</li> <li>2. 创业三要素之一：创业商机的发现与识别（2学时 讲授）</li> <li>3. 创业三要素之二：创业团队概述（2学时讲授）</li> <li>4. 创业三要素之一：创业资源概述（2学时讲授）</li> <li>5. 创业商业书的撰写 2学时（作业与讨论）</li> <li>6. 创业企业参观与调研（4学时 讲座调研）</li> <li>7. 创业方案路演模拟（2学时 展示）</li> </ol>							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
澳·瓦奈萨·芮坦（Vanessa Ratten）《体育创业与创新》清华大学出版社 2010. 4							
<b>预修课程:</b> 《体育管理学》、《体育市场营销学》							
<b>教师团队成员:</b> 毛旭艳、张闻文、周坚							
<b>编制者签名:</b>							
						年 月 日	
<b>学科点意见:</b>							
						<b>学科点负责人签名:</b>	
						年 月 日	

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体适能测评理论与方法				课程编号	0017200090		
	英文	Theory and Methods of Fitness Evaluation				开课单位	体育学院		
考核方式	考查		学时	16	学分	1		课程类别	专业课
编制者	李爽				适用对象	学术型硕士、专业型硕士			
<b>课程简介(中文):</b> “体适能测评理论与方法”是一门介绍体适能测评理论与方法的课程。									
<b>课程简介(英文):</b> “Theory and Methods of Fitness Evaluation ” is a course that introduces the theory and methods of fitness evaluation.									
<b>课程目标与基本要求:</b> 通过本课程学习要求学生掌握全民健身中体适能的测评意义、测试方法及国内外最新健康体质测评动态,能掌握体育健身、教学和训练过程中主要身体机能及形态的测量方法及其正确的评价。能为个人、团体和社区的体育活动参加者提供体育锻炼方面的科学指导,促使他们从事积极的、有规律的适量运动锻炼。									
<b>课程内容及时分配:</b> 绪论 健康和体适能(1学时) 第一章 健康评估(1学时) 第二章 测量评价的基本理论(1学时) 第三章 身体活动的能量消耗(2学时) 第四章 身体成分(1学时) 第五章 心肺机能及其改善(3学时) 第六章 肌肉力量和耐力及其改善(2学时) 第七章 柔韧性和腰背功能及其改善(2学时) 第八章 健身运动指导(1学时) 第九章 不同人群运动处方(1学时) 第十章 个性、体育运动、应激和健康(1学时)									
<b>教材及主要参考书目:</b> 魏焯、张崇艳、高东华.《体适能理论与实践教程》(第1版),北京:中国原子能出版社,2017年 李春艳、熊晓玲.《健康体适能测试理论与方法》(第1版),武汉:武汉大学出版社,2019年									
<b>预修课程:</b> 运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动营养学、体育保健学									
<b>教师团队成员:</b> 李爽、何健伟、王蕾、龚睿									
<b>编制者签名:</b> <div style="text-align: right;">年 月 日</div>									
<b>学科点意见:</b> <div style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名:</b> 年 月 日</div>									

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	运动伤病防治与康复				课程编号	0017200091		
	英文	Sports Diseases Control and Rehabilitation				开课单位	体育学院		
考核方式	考查		学时	16	学分	1		课程类别	专业课
编制者	李爽					适用对象	专业型硕士		
<b>课程简介(中文):</b>									
“运动伤病防治与康复”是一门介绍运动伤病防治与康复理论与方法的课程。									
<b>课程简介(英文):</b>									
“Sports Diseases Control and Rehabilitation” is a course that introduces the theory and methods of sports diseases control and rehabilitation.									
<b>课程目标与基本要求:</b>									
通过学习,培养适应现代发展需要,在初步掌握运动人体科学、基础医学、临床医学基本知识的基础上,系统掌握运动康复与健康专业的基本理论、基本技能、基本方法和相关知识,成为具有一定发展潜力及创新精神、具有较强实践能力的体育专业硕士生。									
<b>课程内容及学时分配:</b>									
绪论(1学时)									
第一章体格检查(2学时)									
第三章运动性病症(4学时)									
第四章运动训练医务监督(2学时)									
第七章运动损伤的预防与处理(2学时)									
第八章常见运动损伤(2学时)									
第九章运动康复(3学时)									
<b>教材及主要参考书目:</b>									
杨忠伟,李豪杰.《运动伤害防护与急救》(第1版),北京:高等教育出版社,2015年									
王予彬,王惠芳.《运动损伤康复治疗学》(第2版),北京:科学出版社,2019年									
<b>预修课程:</b> 运动解剖学、运动生物力学、体育保健学									
<b>教师团队成员:</b> 李爽、何健伟、王蕾、龚睿									
<b>编制者签名:</b>									
年 月 日									
<b>学科点意见:</b>									
<b>学科点负责人签名:</b>									
年 月 日									

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	体育管理理论与实务				课程编号	0017200092
	英文	Theory and Practice of Sports Management				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	16	学分	1	课程类别	专业课
编 制 者	吴义华				适用对象	专业型硕士	
<p><b>课程简介(中文):</b></p> <p>《体育管理理论与实务》是面向体育学院专业型硕士的考查课程。课程运用现代管理科学的原理与工具，从理论阐释和实务运用并重的角度，将体育科学与管理科学相结合，系统地讲授体育管理学的学科知识，理论框架和实务技能，探索体育管理活动的基本规律和一般方法。该课程对培养体育学院的硕士生掌握体育管理的理论与实务技能，提高从事各类体育管理相关工作的能力具有重要作用。</p>							
<p><b>课程简介(英文):</b></p> <p>“Theory and practice of sports management” is an examination-oriented course for professional masters in sports colleges. This course uses the principles and tools of modern management science, combing sports science with management science from the perspective of theoretical explanation and practical application, systematically teaches the discipline knowledge, theoretical framework and practical skills of sports management, and explores the basic rules and general methods of sports management activities. This course plays an important role in training the master’s students of PE college to master the theory and practice skills of sports management and improve their ability to engage in various sports management related work.</p>							
<p><b>课程目标与基本要求:</b></p> <p>课程力图把现代管理学的思维，理论与方法嵌入到每位学生的研究领域中，通过课堂理论及技能知识讲授；案例分析与探讨；学生自选主题进行 ppt 分享并点评互动；以及期末小论文作业等方式，旨在让学生系统掌握管理学的学科理论框架，体育管理的主要理论、知识，以及实务层面的基本技能及方法，掌握各类体育管理活动的基本规律，培养和提高实际管理能力，能运用体育管理学的基本理论，结合体育活动的实际，对体育管理在案例进行深入分析，能将所学的理论知识在体育管理实务操作中得以合理运用，为未来从事体育管理工作打下坚实的理论和技能基础。同时，能运用所学习到的体育管理理论与实务知识，在课程所授范围内，选择一个感兴趣并具有研究价值的主题，做成 ppt 的形式并在课堂上分享。</p>							

**课程内容及时分配：**

课程共 8 周，共 16 学时，学时分配如下：第 1 周 课程导言（介绍教学与考核安排/推荐书籍期刊/介绍管理学思维）；第 2 周 体育管理学常识概览；第 3 周 体育管理体制；第 4 周 体育组织；第 5 周 学校体育管理研究热点；第 6 周 社会体育管理研究热点；第 7 周 竞技体育管理研究热点；第 8 周 体育中的法律责任及风险管理。

本课程拟从第 4 周开始，对学生进行分组，每周一组学生，选取感兴趣的相关研究领域，结合管理学的理论，知识与技能，进行 8 分钟以内的 ppt 陈述，然后进行课堂互动点评。期末考试采取提交课程小论文的方式，与学生展示的 ppt 内容及讨论互动相结合，将相关内容修正完善成一片规范的小论文。

**教材及主要参考书目：**

**教材：**《体育管理学高级教程》（秦椿林 高等教育出版社 2009 年）

**参考书目：**

《体育运动管理》（第 13 版）（查尔斯.布朗尔等 清华大学出版社 2005）

《体育管理学：基础与应用》（第四版）（伯尼.L.帕克豪斯等 华东师范大学出版社 2009）

**预修课程：**管理学

**教师团队成员：**张文闻 吴义华

**编制者签名：**

年 月 日

**学科点意见：**

**学科点负责人签名：**

年 月 日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	论文写作指导	课程编号	0017200101			
	英文	Thesis Writing Guidance	开课单位	体育学院			
考核方式	考查	学时	8	学分	0.5	课程类别	专业课
编制者	吴义华			适用对象	专业型硕士 / 学术型硕士		

### 课程简介(中文):

《论文写作指导》是面向体育学院学术型硕士和专业型硕士开设的专业必修课程之一。论文写作是硕士研究生必须掌握的基础技能，在硕士课程体系中占有十分重要的地位。通过本课程的学习，学生可以掌握包括硕士研究生毕业论文写作和期刊小论文创作发表的基本知识，学会如何进行论文选题、文献检索与分析、开题，以及创作和修改论文。本课程结合国内外体育人文社会科学的研究前沿，在教授论文写作技巧和方法的同时，针对每位同学的具体研究能力，力图让学生能将学到的写作方法运用到对体育现象的分析中，夯实科研基础，提高学术水平，为期刊小论文的写作与发表，以及硕士毕业论文的完成奠定基础。

### 课程简介(英文):

"Thesis Writing Guide" is one of the professional compulsory courses for both Academic Masters and Professional Masters in physical education colleges. Thesis writing is a basic skill that must be mastered by postgraduate students and plays a very important role in the master course system. Through the study of this course, students can master the basic knowledge of graduate thesis writing and journal small paper creation and publication, and learn how to choose the topic of paper; how to carry out literature retrieval and analysis; how to propose the topic; and how to create and modify papers. This course combines the research frontiers of sports humanities and social science at home and abroad. Meanwhile professorial the essay writing skills and methods, this essay pay attention to the specific research capabilities of each student, in an attempt to let students learn to how the writing method is applied to the analysis of the sports phenomenon, strengthen the scientific research foundation, and improve the academic level, and lay the foundation for the essay writing and the completion of the master's thesis .

### 课程目标与基本要求:

课程力图把科研论文的写作方法运用到对体育现象的分析与研究中，通过课堂写作基础知识讲授；论文写作实例演示；课堂分组讨论；以及期末小论文作业等方式，旨在让学生系统掌握硕士研究生论文写作的基本方法和技能，并运用到自己的研究领域中，将对体育现象的分析以科学且规范的论文形式呈现。本课程的基本要求包括以下几个方面：第一，熟练掌握论文写作方法与技巧，学会如何选题，检索分析文献，如何开题，以及如何创作论文并修改；第二，准确分析及评价论文实例。课程将结合大量的期刊小论文和硕士毕业论文实例，学生应根据所学习的论文写作技巧于方法，对论文实例进行批判式的评价于分析，了解体育科学的研究前沿和基本范式，拓展学术研究思路，提高学术研究能力。第三，完成一篇课程小论文。本课程的期末考试采取提交课程小论文的方式，运用所学习的论文写作方法，选择一个自己感兴趣并具有研究价值的主

<p>题，完成一篇较为规范的小论文。</p>
<p><b>课程内容及学时分配：</b></p> <p>课程共 4 次课，共 8 个学时。主要内容包括论文选题，文献检索与分析，论文开题，以及论文的写作与修改。具体学时分配如下：</p> <p>第一讲 论文选题。主要内容包括：科研选题的重要性；研究课题的来源；科研选题的基本方法与步骤；以及具体的课堂练习等。</p> <p>第二讲 文献检索与分析。主要内容包括：文献检索的方法与文献综述的写作要领。具体包括：文献的类型及特点，文献综述的分类；文献综述的基本要求；文献综述的目的与作用；文献研究的过程；文献检索与查询的技巧步骤；文献资料管理的方法；文献阅读及观点转换的技巧；文献筛选，归类与评估的方法；硕士论文文献综述的基本要求；范例讨论等。</p> <p>第三讲 论文开题。主要内容包括：论文立题依据的写作（包括选题背景，研究目的，研究意义与文献综述）；研究内容的写作（包括研究对象，结构框架和创新之处）；研究方案的写作（包括研究方法，技术路线，理论分析，可行性，存在的问题及解决方案）；范例讨论等</p> <p>第四讲 论文的写作与修改。主要内容包括：研读文献（精读，泛读与笔记）；整理思路与制定提纲；论文正文的写作方法与步骤；各部分内容写作的注意事项；范例讨论等。</p>
<p><b>教材及主要参考书目：</b></p> <p><b>教材：</b>《科学研究方法与学术论文写作》（第二版），周新年，科学出版社，2019.</p> <p><b>参考书目：</b></p> <p>《社会研究方法》（第五版），风笑天，中国人民大学出版社，2018.</p> <p>《怎样写好文献综述——案例及评述》，张黎，科学出版社，2018.</p> <p>《学术论文写作十讲》，徐有富，北京大学出版社，2019.</p> <p>《如何成为学术论文写作高手》，史帝夫·华乐丝，北京大学出版社，2015.</p>
<p><b>预修课程：</b> 体育科学研究方法</p>
<p><b>教师团队成员：</b> 张文闻 吴义华</p>
<p><b>编制者签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p><b>学科点意见：</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	篮球教学训练理论与实践				课程编号	0017200102
	英文	Theoretical and Practical Studies of Basketball Teaching and Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	选修课
编制者	张怀钊				适用对象	学术型硕士、专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>篮球运动是普通高等学校体育教育专业九门主干课程之一。本大纲的制定注重理论与实践相结合,选取篮球运动技术训练方法、攻守战术基础配合训练方法和篮球运动战术训练方法的实战案例,围绕实战案例展开战术实践教学。</p> <p>在教学能力培养、教学实践和科研能力培养方面,采用分组以案例分析、现场研究、模拟训练为内容的团队研讨、演练和实践学习,重点培养学生研究实践问题的创新意识和能力。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>Basketball is one of the nine main courses of physical education in Colleges and universities. The formulation of this syllabus focuses on the combination of theory and practice. It selects actual combat cases of basketball sports technical training methods, offensive and defensive tactical basic training methods and basketball tactical training methods, and implements practical tactical teaching around practical cases.</p> <p>In the aspect of teaching ability training, teaching practice and scientific research ability training, team discussions, drills and practical learning using case studies of on-site research and simulation training were grouped to focus on cultivating students' innovative awareness and ability to study practical issues.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<p>通过本课程的学习,使学生全面了解篮球专项运动的基本理论和研究动态;熟练掌握篮球技战术教学训练的基本技能;学习篮球 MOOC 课程的设计与制作;学习篮球课程 MOOC+ SPOC+翻转课堂的混合式教学模式改革。重点培养学生的教学能力,使学生能够胜任各级各类学校的教学、训练、科研工作,以及篮球项目竞赛组织及裁判工作。</p>							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
<p>一、篮球运动技术教学设计讲座(2学时)。          二、篮球运动技术教学方法与训练方法研讨(2学时)。          三、篮球 MOOC 课程的设计与制作讲座(2学时)。          四、篮球运动教学能力培养(4学时)。          五、篮球运动攻、守战术基础配合训练方法研讨与实践(2学时)。          六、篮球运动战术训练方法研讨与实践(2学时)。          七、篮球课程 MOOC+ SPOC+翻转课堂的混合式教学模式的研究讲座(2学时)。          八、篮球课程教学改革研讨(2学时)。          九、篮球运动科研能力培养(2学时)。</p>							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
<p>教材:篮球运动教程,孙民治主编,人民体育出版社,2007年4月第1版。          慕课课程:张怀钊《大学体育1(篮球)》在线开放课程,学堂在线慕课平台,2021秋。          主要参考书目:          1、球类运动——篮球(第三版),孙民治主编,高等教育出版社。          2、篮球技术与训练精要, Jerry V. krause、Don Meyer、JERRY meyer 著,人民邮电出版社。</p>							
<b>预修课程: 篮球普修课、篮球副项或篮球专项</b>							



## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	足球教学训练理论与实践				课程编号	0017200103
	英文	Theoretical and Practical Studies of Football Teaching and Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业任选课
编 制 者	阿拉木斯				适用对象	学术型硕士、专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b> 本课程主要介绍了足球运动概述, 足球技术教学方法、足球运动技战术分析及足球竞赛规则与裁判法等。							
<b>课程简介(英文):</b> This course mainly introduces the overview of football, the teaching methods of football techniques, the analysis of football skills and tactics, the rules of football competition and the referee law.							
<b>课程目标与基本要求:</b> 通过学习, 使学生了解足球运动的基本规律, 理解足球运动的基本概念, 基本掌握足球运动的基本理论、基本知识、基本技能, 以胜任足球教学、训练及科研工作。通过学习足球竞赛规则, 熟悉裁判知识, 具备一定的裁判工作能力及经验; 熟悉足球的教学理论及训练方法。							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
第一章、足球运动概述: 起源与发展、职业足球与足球产业						2学时	
第二章、踢球: 脚内侧、脚背内侧、正脚背踢球; 运球: 脚背内、外侧运球						6学时	
第三章、接球: 脚底、脚内侧、胸部、大腿接球; 前额正面头顶球						6学时	
第四章、足球运动技、战术分析						2学时	
第五章、抢截球: 正、侧面抢截球; 掷界外球; 守门员技术						6学时	
第六章、足球竞赛规则与裁判法						6学时	
第七章、基本战术						2学时	
第八章、足球运动科研方法						2 学时	
<b>教材及主要参考书目:</b>							
教材: 《球类运动—足球》 王崇喜 主编 高等教育出版社 2005年7月							
主要参考书: 1、《现代足球》 何志林 人民体育出版社 2000年4月							
2、2020/2021《足球竞赛规则》 中国足球协会审定 人民体育出版社 2021年1月							
<b>预修课程:</b> 运动解剖学、运动生理学、学校体育学、运动训练学							
<b>教师团队成员:</b> 阿拉木斯、杨大轩、曲飞飞							
<b>编制者签名:</b>							
						年 月 日	
<b>学科点意见:</b>							
						<b>学科点负责人签名:</b>	
						年 月 日	

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	羽毛球教学训练理论与实践				课程编号	0017200104
	英文	Theoretical and Practical Studies of Badminton Teaching and Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业课
编 制 者	李卫东				适用对象	学术型硕士、专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>本课程的主要内容有羽毛球运动击球基本理论, 技、战术教学训练内容与方法, 身体素质及其训练方法, 另外还涉及羽毛球运动的心理特征与心理训练, 羽毛球竞赛、裁判方法, 羽毛球运动常识等内容, 对培养学生从事学校羽毛球运动教学与训练工作的能力、指导大众开展羽毛球运动的能力具有重要作用。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>The main contents of this course includes basic theory about badminton hitting, training contents and methods on skills and strategies, physical quality and it's training method. In addition, this course also involves both psychological features and psychological training on badminton, badminton competition, method for making judgment, common sense on badminton etc. Therefore, this course plays an important role in cultivating students' ability engaging in school badminton teaching and training, guiding the public launching badminton.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<p>课程目标: 通过本课程学习, 使学生了解羽毛球运动的基本规律, 掌握羽毛球运动的基本理论知识以及基本技战术、身体素质教学训练的内容与方法, 具备从事学校羽毛球运动教学与训练的能力、指导大众开展羽毛球运动的能力。</p> <p>基本要求: 1.了解羽毛球运动的发展状况, 掌握羽毛球运动击球基本理论; 2.掌握羽毛球技、战术教学训练内容与方法, 培养组织教学、讲解示范、分析技战术、纠正错误动作的能力; 3.掌握身体素质及其训练方法, 培养从事羽毛球训练(年龄组训练)的能力; 4.了解羽毛球运动的心理特征与心理训练方法; 5.掌握组织基层羽毛球竞赛的方法, 具备基层裁判工作的能力; 6.了解羽毛球运动中的损伤与防范以及羽毛球运动礼仪知识。</p>							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
<p>一、 羽毛球运动击球基本理论(2 学时)</p> <p>(一) 技术与战术术语</p> <p>1. 技术术语; 2. 战术术语</p> <p>(二) 击球技术要素</p> <p>1. 场地和击球位置; 2. 基本技术组成; 3. 基本击球线路</p> <p>(三) 影响击球质量的基本因素</p> <p>1. 击球力量; 2. 击球弧度与节奏; 3. 击球落点; 4. 击球拍面; 5. 击球点与身体位置; 6. 旋转球特点</p> <p>(四) 击球技术动作的基本结构</p> <p>1. 上肢手法动作基本结构; 2. 下肢步法动作基本结构</p> <p>二、 技、战术教学训练内容与方法 (20 学时)</p> <p>(一) 技、战术教学训练的注意事项</p> <p>(一) 技、战术教学训练的内容与方法</p> <p>1. 辅助练习的内容与方法; 2. 握拍技术练习的内容与方法; 3. 发球、接发球技、战术练习的内容与方法; 4. 击球技、战术练习的内容与方法; 5. 记分比赛的练习方法; 6. 综合球路的练习方法</p> <p>(三) 实战击球技术诊断</p> <p>三、 身体素质及其训练方法 (4 学时)</p> <p>(一) 羽毛球运动发展趋势对身体素质的影响与要求</p> <p>(二) 身体素质在羽毛球运动中的作用和意义</p> <p>(三) 身体素质训练的基本原则</p> <p>(四) 力量素质训练的内容与方法</p>							

<p>(五) 速度素质训练的内容与方法</p> <p>(六) 耐力素质训练的内容与方法</p> <p>(七) 灵敏素质训练的内容与方法</p> <p>(八) 柔韧素质训练的内容与方法</p> <p>三、 羽毛球运动的心理特征与心理训练 (1 学时)</p> <p>(一) 教学训练的心理学基础</p> <p>(二) 羽毛球运动员专项心理特征分析</p> <p>(三) 羽毛球运动员专项心理训练</p> <p>1. 心理训练的基本原则; 2. 羽毛球运动专项心理训练; 3. 羽毛球比赛的心理调节</p> <p>四、 羽毛球竞赛、裁判方法 (4 学时)</p> <p>(一) 羽毛球竞赛项目与方法</p> <p>(二) 羽毛球裁判员的职责与裁判方法</p> <p>五、 羽毛球运动常识 (1 学时)</p> <p>(一) 羽毛球运动中的损伤及其防范</p> <p>(二) 羽毛球运动礼仪</p>
<p><b>教材及主要参考书目:</b></p> <p>1. 肖杰主编《羽毛球运动理论与实践》, 人民体育出版社, 2011 年</p> <p>2. 张瑞林主编《羽毛球运动教程》(第二版), 高等教育出版社, 2017 年</p> <p>3. 郑其适, 陈浩主编《羽毛球训练教程》, 高等教育出版社, 2016 年</p>
<p><b>预修课程:</b></p> <p>无</p>
<p><b>教师团队成员:</b></p> <p>刘海莹</p>
<p><b>编制者签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p><b>学科点意见:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	乒乓球教学训练理论与实践				课程编号	0017200105
	英文	Theoretical and Practical Studies of Table Tennis Teaching and Training				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业任选课
编制者	谢锋华				适用对象	学术型硕士、专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b> 本课程主要介绍了乒乓球运动概述, 乒乓球技术教学方法、乒乓球运动技战术分析及乒乓球竞赛规则与裁判法等。							
<b>课程简介(英文):</b> This course mainly introduces the overview of Table Tennis , the teaching methods of Table Tennis techniques, the analysis of Table Tennis skills and tactics, the rules of Table Tennis competition and the referee law.							
<b>课程目标与基本要求:</b> 通过学习, 使学生了解乒乓球运动的基本规律, 理解乒乓球运动的基本概念, 基本掌握乒乓球运动的基本理论、基本知识、基本技能, 以胜任乒乓球教学、训练及科研工作。通过学习乒乓球竞赛规则, 熟悉裁判知识, 具备一定的裁判工作能力及经验; 熟悉乒乓球的的教学理论及训练方法。							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
第一章、乒乓球运动概述: 世界乒乓球运动的发展史。						2学时	
第二章、乒乓球基本理论、基本站位、基本姿势。						6学时	
第三章、平击发球、正手攻球、反手攻球、左推右攻、搓球。						6学时	
第四章、乒乓球运动技、战术分析。						2学时	
第五章、拉球、发球技术、接发球技术						6学时	
第六章、乒乓球竞赛规则与裁判法						6学时	
第七章、乒乓球基本战术						2学时	
第八章、乒乓球运动科研方法						2学时	
<b>教材及主要参考书目:</b>							
教材: 苏丕仁主编, 《乒乓球运动教程》, 北京, 高等教育出版社, 2016年11月 参考书							
1. 主要参考书: 1、成波锦主编, 《乒乓球运动教程》广州, 南开大学出版社, 2018年版 2、2016《乒乓球竞赛规则》中国乒乓球协会审定 人民体育出版社 2016年版							
<b>预修课程:</b> 运动解剖学、运动生理学、学校体育学、运动训练学							
<b>教师团队成员:</b> 谢锋华							
<b>编制者签名:</b>  <div style="text-align: right;">年 月 日</div>							
<b>学科点意见:</b>  <div style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名:</b> 年 月 日</div>							

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合, 突出案例分析和实践研究; 教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法; 要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	武术教学训练理论与实践				课程编号	0017200106		
	英文	Theoretical and Practical Studies of WuShu Teaching and Training				开课单位	体育学院		
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	选修课		
编制者	李东岳				适用对象	学术型硕士、专业型硕士			
<b>课程简介(中文):</b>									
<p>武术是中国传统文化的重要组成部分，本课程注重打练结合，注重学生的实际操作能力，注重学生的学与教，用与练，科学与创新能力的培养，对竞赛与裁判有基本的认识。对武术附着的身體文化，美学，医学，道德等等交叉知识有待进一步挖掘整理。</p>									
<b>课程简介(英文):</b>									
<p>Wushu is the important part of Chinese traditional culture, the course focuses on the combination of work, focusing on the practical operation of students, learning and teaching, with the practice, scientific and innovation ability to develop, the contest and referee has a basic understanding of martial arts attached to the body culture, aesthetics, medicine, moral, and so on to know the positive spirit of the study.</p>									
<b>课程目标与基本要求:</b>									
<p>(1) 了解中国武术发展以及内容作用。  (2) 通过课程学习增强学生传统文化教育、精神文明教育、品德教育，建立优越的民族自豪感。</p>									
<b>课程内容及学时分配:</b>									
<p>第一章 概述 (2 学时)  第二章 第一节 武术的形成与发展  第三章 第二节 武术的内容与分类  第四章 第三节 武术的特点与作用  第五章 武术与传统文化 (2 学时)  第六章 第一节 武术文化的内涵  第七章 第二节 武术与中国传统文化的相互关系  第八章 武术技法分析 (自学)  第九章 武术识图学练与套路创编 (自学)</p>									
注：讲授内容依课堂进度会有所微调。									
<b>教材及主要参考书目:</b>									
<p>教材：蔡仲林. 武术, 高等教育出版社, 2011  主要参考书目：  1、蔡龙云. 武术运动基本训练, 人民体育出版社, 2019  2、郭玉成. 中国武术史, 高等教育出版社, 2019  3、曾于久. 武术散打训练新论, 人民体育出版社, 2013  4、李吉远. 岭南武术文化研究, 中国社会科学出版社, 2015</p>									
<b>预修课程:</b> 武术									
<b>教师团队成员:</b>									
<b>编制者签名:</b>									
							年	月	日
<b>学科点意见:</b>									
							<b>学科点负责人签名:</b>		
							年	月	日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士

等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生实践教学大纲

实 践 名 称	中文	武术教学训练理论与实践				课程编号	0017200106		
	英文	Theoretical and Practical Studies of WuShu Teaching and Training				开课单位	体育学院		
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业实践		
编 制 者	李东岳					适用对象	学术型硕士、专业型硕士		
<b>实践目标与基本要求：</b>									
<p>(1) 使学生学会三个规定套路，学会散打格斗内容。具有从事中小学武术教学的基本能力，达到会示范、会讲解、会教学。(2) 初步了解竞赛和裁判的基本知识。</p>									
<b>实践内容及时间安排：</b>									
<p>第一章武术教学——初级三路长拳（10 学时）</p> <p>第一节 第一段</p> <p>第二节 第二段</p> <p>第三节 第三段</p> <p>第四节 第四段</p> <p>第二章 武术教学——八式太极拳（6 学时）</p> <p>第一节 1-4 个动作</p> <p>第二节 5-8 个动作</p> <p>第三节 复习检测</p> <p>第三章 武术教学——八段锦（4 学时）</p> <p>第一节 1-4 个动作</p> <p>第二节 5-8 个动作</p> <p>第四章 武术教学——散打（8 学时）</p> <p>第一节 格斗式 步法 拳法 手的防守</p> <p>第二节 腿法 肢体防守方法 打靶法</p> <p>第三节 摔法 接腿法</p> <p>第四节 组合 防守反击</p> <p>第五章 复习所有内容，随堂考试</p>									
注： 讲授内容依课堂进度会有所微调。									
<b>前期准备：</b> 阅读参考书目，根据课程内容先模仿自练武术教学内容									
<b>预修课程：</b> 武术套路或武术散打									
<b>教师指导团队成员：</b>									
<b>编制者签名：</b>									
							年	月	日
<b>学科点意见：</b>									
							<b>学科点负责人签名：</b>		
							年	月	日

注：1、适用对象指学术型硕士、全日制专业型硕士、非全日制专业型硕士、博士等。2、实践教学要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实际问题的创新意识和能力。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程 名 称	中文	健美操教学训练理论与实践				课程编号	0017200107
	英文	Theoretical and Practical Studies of Aerobic				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	考查课
编 制 者	崔海燕				适用对象	学术型硕士、专业型硕士	

### 课程简介(中文):

健美操课程是以身体动作练习为主要手段的,通过合理的健美操训练,可以达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的课程。它是特色的体育课程,是在教学改革的基础上确定下来一整套的教学内容,通过学习使学生掌握自我锻炼的方法并养成自觉锻炼的习惯。通过教学,使学生较深地了解健美操的教学、训练、竞赛、裁判、营养等方面的知识,以及教学效果评价的相关知识与方法,掌握健美操的基本知识和基本技术、技能以及健身健美的标准与测评方法。

### 课程简介(英文)

Aerobics course use physical exercises as the main teaching methods. Base on a reasonable aerobics training, the aims of the course are to enhance students' physical fitness, improve their health and sports skill. It is a characteristic course of the major of physical education. After teaching reforms, the course has been built a set of course content. Through this course, students could be enable to grasp the scientific method of self-training and develop the habit of physical exercise. This course will give the students a deeper understanding of the aerobics teaching, training, competition, referee, nutrition and other aspects of the relevant knowledge, as well as the evaluations knowledge and skills in the field of aerobics teaching and training .

### 课程目标与基本要求:

通过本课程的学习,使学生全面了解健美操专项运动的基本理论和研究动态;学会运用运动人体科学、运动训练学、体育人文社会学、教育学等理论分析各专项运动各领域的现象;熟练掌握健美操教学训练的基本技能;能够胜任各级各类学校的健美操教学、训练、科研工作,以及健美操竞赛组织及裁判工作。培养学生独立思考能力和解决问题的能力。

### 课程内容及学时分配:

#### 第一章 健美操概论 (1 学时)

- 第一节 健美操运动的功能与价值
- 第二节 健美操运动发展简况
- 第三节 健美操术语
- 第四节 健美操基本动作

#### 第二章 健美操教学 (2 学时)

- 第一节 健美操教学规律和原则
- 第二节 健美操教学方法和手段
- 第三节 健美操教学内容
- 第四节 健美操教学结构
- 第五节 健美操教学能力的培养

#### 第三章 健美操的训练 (18 学时)

#### 第四章 健美操训练基本理论 (2 学时)

- 第一节 健美操教练员的基本素质与比赛指导
- 第二节 健美操技术动作分析
- 第三节 健美操专项运动员体能训练方法与内容

<p>第四节 健美操训练特点和原则</p> <p>第四章 健美操专项教学文件及制定（1 学时）</p> <p>第五章 健美操竞赛与裁判规则（2 学时）</p> <p>第一节 健美操竞赛规则介绍</p> <p>第二节 健美操裁判员各自的职责与相互配合</p> <p>第六章 健美操运动项目的科研工作（2 学时）</p> <p>第一节 健美操运动项目的科学研究内容</p> <p>第二节 健美操运动项目科学研究方法</p> <p>第三节 健美操运动项目科学研究工作的步骤。</p> <p>讲授内容依课堂进度会有所微调，理论课教学结合教师讲授、集体讨论、学生主题发言、实践操作相结合的方式进行。技术教学采用单练和参加院代表队或各专项专选班的训练及参观省、市代表队的教学训练课、看录像、参观比赛等方法。</p>
<p><b>教材及主要参考书目：</b></p> <p>1. 马鸿韬. 健美操运动教程. 北京：北京体育大学出版社，2012. 1</p> <p>2. 王洪. 健美操教程. 北京：人民体育出版社，2004. 5</p> <p>3. 健美操运动教程编写组. 健美操运动教程 . 北京：北京体育大学出版社，2016. 10</p> <p>4. 国家体育总局职业技能鉴定指导中心组编. 健美操（团体课程），北京：高等教育出版社，2020. 4</p>
<p><b>预修课程：</b>健美操</p>
<p><b>教师团队成员：</b></p>
<p><b>编制者签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p><b>学科点意见：</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生实践教学大纲

实 践 名 称	中文	健美操教学训练理论与实践				课程编号	0017200107
	英文	Theoretical and Practical Studies of Aerobic				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	32	学分	2	课程类别	专业实践
编 制 者	崔海燕					适用对象	学术型硕士、专业型硕士
<b>实践目标与基本要求：</b>							
通过运用团队学习、实地观摩训练和比赛等方法对学生进行实践训练，注重培养学生发现问题、解决问题以及研究实际问题的创新意识和能力。							
<b>实践内容及时间安排：</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>1、参观省、市代表队的教学训练课 2 学时</li> <li>2、参观比赛 2 学时</li> </ul>							
<b>前期准备：</b> 健美操技术技能、基础知识掌握，调研流程及步骤掌握，目标确定							
<b>预修课程：</b> 健美操普修课							
<b>教师指导团队成员：</b>							
<b>编制者签名：</b>							
年 月 日							
<b>学科点意见：</b>							
<b>学科点负责人签名：</b>							
年 月 日							

注：1、适用对象指学术型硕士、全日制专业型硕士、非全日制专业型硕士、博士等。2、实践教学要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实际问题的创新意识和能力。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体育原理	课程编号	0017200108		
	英文	Principles of Physical Education	开课单位	体育学院		
考核方式	考试	学时	32	学分	2	课程类别
编制者	李卫东			适用对象	学术型硕士、专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>						
<p>本课程是体育学硕士研究生必修的一门核心类课程。本课程属于体育人文社会学学科领域，从探究体育理论和实践基本问题的课程特点来看，体育原理在体育学硕士研究生课程体系中之居于基础性地位，发挥着引领作用。本课程探讨的主要内容有国内外体育原理的历史回顾与现状，体育原理的性质、主要研究内容及方法；体育的产生与发展，体育与教育、竞技运动的关系，体育的目的、目标、价值；体育的实施途径、手段，体育的评价。</p>						
<b>课程简介(英文):</b>						
<p>This course is a compulsory core course for postgraduates of physical education. This course belongs to the field of sports humanities and sociology. Judging from the characteristics of the course that explores basic issues in sports theory and practice, sports principles occupy a fundamental position in the postgraduate curriculum system of sports and plays a leading role. The main contents discussed in this course include the historical review and current situation of sports principles at home and abroad, the nature of sports principles, main research contents and methods, the emergence and development of sports, the relationship between sports and education and competitive sports, the purpose, goal and value of sports, the ways and means of the implementation of sports, evaluation of sports.</p>						
<b>课程目标与基本要求:</b>						
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程通过对体育理论与实践基本问题的学习和专题研讨，提高学生的认识能力、思辨能力和理论水平；同时引导学生运用所学的知识观察问题与分析体育中的现实问题，提高他们发现问题、解决问题的能力。</p> <p><b>基本要求:</b></p> <p>1.了解体育原理的发展历史与现状、性质、主要研究内容及方法，了解体育的起源与发展历程；2.理解体育与教育、竞技运动的关系，体育的目的、目标、价值；3.掌握体育的实施途径、手段，体育的评价方法。</p>						
<b>课程内容及时分配:</b>						
<p>第一部分：体育原理概述</p> <p>一、国内外体育原理的历史回顾与现状（2学时）</p> <p>二、体育原理的性质（2学时）</p> <p>三、体育原理的主要研究内容（0.5学时）</p> <p>四、体育原理的主要研究方法（0.5学时）</p> <p>第二部分：体育原理的基本理论</p> <p>五、体育的产生与发展（2学时）</p> <p>六、体育与教育（4学时）</p> <p>七、体育与竞技运动（4学时）</p> <p>八、体育的价值（4学时）</p> <p>九、体育的目的与目标（4学时）</p> <p>第三部分：体育的过程与评价</p> <p>十、体育的实施途径（1学时）</p> <p>十一、体育的实施手段（4学时）</p> <p>十二、体育的评价（4学时）</p>						

<b>教材及主要参考书目：</b>	
1.杨文轩,陈琦著《体育原理》，高等教育出版社，2004年 2.杨文轩，陈琦主编《体育概论》（第三版），高等教育出版社，2021年 3.杨铁黎主编《体育概论》，人民体育出版社，2014年	
<b>预修课程：</b>	
体育概论	
<b>教师团队成员：</b>	
<b>编制者签名：</b>	
	年 月 日
<b>学科点意见：</b>	
	<b>学科点负责人签名：</b>
	年 月 日

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体育科研方法	课程编号	0017200119			
	英文	Sports Science Research Methods	开课单位	体育学院			
考核方式	考试	学时	32	学分	2	课程类别	专业课
编制者	吕晓昌			适用对象	学术型硕士、专业型硕士		
<p><b>课程简介(中文):</b> 课程主要对体育科学研究的理论与方法作了系统全面的介绍。在内容选择上围绕体育科学研究的基本理论、基本程序和基本方法,从方法论、研究方式、具体研究方法等,阐述了体育科学研究的基本程序、研究选题和研究目标的建立,研究中的资料收集、整理与分析,研究结果的解释,研究论文的撰写和评价及体育科学研究者的基本素养与规范等环节,并根据现代体育科学的特点和发展趋势,简要介绍统计软件在体育科学研究中应用及研究中数据处理的技术方法等。</p>							
<p><b>课程简介(英文):</b> The course mainly makes a systematic and comprehensive introduction to the theories and methods of sports scientific research. In terms of content selection, focusing on the basic theories, basic procedures and basic methods of sports science research, this paper expounds the basic procedures of sports science research, the establishment of research topics and research objectives, the collection, sorting and analysis of data in the research, and the interpretation of research results from methodology, research methods and specific research methods, According to the characteristics and development trend of modern sports science, this paper briefly introduces the application of statistical software in sports science research and the technical methods of data processing in research.</p>							
<p><b>课程目标与基本要求:</b></p> <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习,使研究生初步了解体育科学研究的基本程序与规范要求,掌握体育科学研究的基本理论知识和主要研究方法,培养研究生独立从事体育科学研究的基本能力,为研究生在校完成毕业论文和今后从事科学研究打下扎实的基础。同时,对研究生进行体育科学研究方法的基本训练,培养研究生的创新精神,提高他们的科学素养水平。</p> <p><b>基本要求:</b> 课程内容强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。</p>							
<p><b>课程内容及学时分配:</b></p> <p>第一章 体育科学研究的问题、目的和目标 (2 学时)</p> <p>第二章 体育科学研究的选题与文献查阅 (6 学时)</p> <p>第三章 体育科学研究设计与计划 (4 学时)</p> <p>第四章 体育科学研究的数据收集的方法 (8 学时)</p> <p>第五章 体育科学研究的数据分析的方法 (4 学时)</p> <p>第六章 体育科学研究的论文撰写、报告与评价 (6 学时)</p> <p>第七章 体育科学研究者的基本素养与规范 (2 学时)</p>							
<p><b>教材及主要参考书目:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吕晓昌, 刘明. 体育科学研究方法导论. 北京: 北京体育大学出版社, 2021.</li> <li>2. 心理与教育论文写作方法、规则与实践技巧. 北京: 中国人民大学出版社, 2019.</li> <li>3. 杨丽珠, 等. 心理与教育科学研究方法. 北京: 中国人民大学出版社, 2018.</li> <li>4. [英国]刘易斯, 等. 教育研究方法 (第 6 版). 上海: 华东师范大学出版社, 2015.</li> <li>5. 黄汉升. 体育科学研究方法 (第 3 版). 北京: 高等教育出版社, 2016.</li> <li>6. 张文彤, 董伟. SPSS 统计分析高级教程 (第 3 版). 北京: 高等教育出版社, 2018.</li> </ol>							
<p><b>预修课程:</b> 体育统计学、spss 统计分析、体育文献检索。</p>							
<p><b>教师团队成员:</b> 吕晓昌、张现成、丛密林、郭叶、纪彦屹。</p>							
<p><b>编制者签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
<p><b>学科点意见:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名:</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							

课程名称	中文	竞技训练竞赛学				课程编号	0017200116
	英文	The Theory and Method of Sports Training and Competition				开课单位	体育学院
考核方式	考查	学时	48	学分	3	课程类别	专业课
编制者	熊焰				适用对象	专业型学术型硕士、博士	

#### 课程简介(中文):

竞技训练竞赛学是建立在竞技训练竞赛实践和理论上,根据生物学、教育学、心理学、行为学、社会学、管理学以及文化学的理论和方法,描述与探讨竞技训练竞赛现象及其生发机制,概括与提炼反映人们认识竞技训练竞赛的一般规律的知识理论体系。本课程主要内容包括竞技训练竞赛学学术史,竞技训练竞赛的组织与制度,运动员竞技训练的设计与组织、重点竞技项目的竞赛设计与组织、竞技教练员执教能力培养、竞技训练与参赛表现过程系统监控和中国特色竞技运动理论等。通过学习,使学生全面掌握竞技训练竞赛学的重要理论问题,培养学生运用理论方法解决竞技训练竞赛实践和理论问题的能力,拓展其专业与职业核心素养。

#### 课程简介(英文):

The Theory and Method of Sports training and competition is based on the Sports training and competition practice and theory, according to biology, education, psychology, behavior, sociology, management and culture theory and method, describe and discuss the phenomenon of Sports training and competition and its germinal mechanism, summarizing and refining reflect people know the general law of Sports training and competition knowledge theory system. The main content of this course includes the academic history of Sports training and competition learning, Sports training and competition organization and system, athletes' design and organization of Sports training, competition design and management of key Sports projects, Sports coaches coaching ability training, Sports training and competition performance process system monitoring and Sports sports theory with Chinese characteristics, etc. Students can fully master the important theoretical problems of Sports training and competition science, cultivate the students' ability to use theoretical methods to solve the practical and theoretical problems of Sports training and competition, and expand their professional and professional core qualities.

#### 课程目标与基本要求:

##### 课程目标:

- 1、将本课程“尊重、规则、诚信、进取”之蕴含与社会主义核心价值观紧密联系,并贯穿到教学全过程之中,提升学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德素养水平。
- 2、通过学习,能够了解竞技训练竞赛的起源与发展,系统掌握竞技训练和比赛的知识结构与能力结构,培养胜任体育教练员或体育教师的专业思想与素养。
- 3、重点掌握竞技训练竞赛的内容、方法与设计实施方法与技能,了解竞技训练竞赛学理论体系和当前国内外竞技训练竞赛及其研究的动态、特点和趋势。
- 4、运用探究性学习、团队学习、案例分析、现场观摩、模拟训练、案例分析和实验设计等多种方式,培养学生综合运用训练竞赛知识理论分析和解决实践问题,对重要理论和实践问题进行科学研究的能力。

##### 基本要求:

- 1、能够描述与分析竞技训练竞赛的生理学、解剖学、康复医学、心理学、教育学、管理学、组织行为学的原理和方法。正确认知竞技训练与竞赛的内涵、价值及其关系。
- 2、能够结合实际设计竞技训练竞赛的基本方法手段体系和内容体系,根据不同个体、不同运动项目、不同时期设计与组织竞技训练活动,或者根据不同赛事的参赛方案和赛间训练方案。具备在各级各类学校、社会俱乐部设计、组织、实施竞技训练与竞赛活动及其管理的能力。
- 3、较全面了解国际竞技训练竞赛的研究热点和主要趋势。能够结合个人实际设计本领域的研究课题,并能完成相关文献综述和研究设计方案。



## 广州大学研究生课程教学大纲

课程名称	中文	体育与健康课程与教学论				课程编号	0017200121
	英文	Physical Education and Health Curriculum and Teaching Theory				开课单位	体育学院
考核方式	考试	学时	48	学分	3	课程类别	专业课
编制者	李卫东				适用对象	专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>							
<p>本课程以体育与健康课程与教学的问题为研究对象,以认识体育与健康课程与教学的现象,揭示体育与健康课程与教学的规律,指导体育与健康课程与教学的实践为目的的一门课程,是体育专业学位硕士研究生必修的核心类课程。本课程主要内容有体育与健康课程与教学的改革及发展、体育课程与教学的基础理论、体育与健康课程的教学设计与实施、体育与健康课程与教学的学习评价。</p>							
<b>课程简介(英文):</b>							
<p>This course takes the problems of physical education and health curriculum and teaching as the research object, and aims to understand the phenomenon of physical education and health curriculum and teaching, reveals the rules of physical education and health curriculum and teaching, and guide the practice of physical education and health curriculum and teaching. The course is a compulsory core course required for postgraduate students of sports majors. The main contents of this course include the reform and development of physical education and health curriculum and teaching, the basic theory of physical education curriculum and teaching, the teaching design and implementation of physical education and health curriculum, and the learning evaluation of physical education and health curriculum and teaching.</p>							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
<p>课程目标:通过本课程的学习,使学生能够根据实际教学需要,运用科学的研究方法解决教学实践中的复杂问题,提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>基本要求:1.了解国内外体育与健康课程与教学的改革及发展趋势;2.理解国内外体育课程与教学的模式、教学风格的内涵与实施方式;3.掌握学科核心素养导向下体育与健康课程开发、体育与健康课程教学设计和实践以及评价的方法。</p>							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
<p>(一) 体育与健康课程与教学的改革及发展 (12 学时)</p> <p>阐述体育与健康课程与教学论的研究对象和任务;介绍主要发达国家体育课程与教学的发展趋势;对我国最新版体育与健康课程标准进行解读和分析。</p> <p>(二) 体育课程与教学的基础理论 (14 学时)</p> <p>论述课程与教学的重要理论、体育课程与教学的理论基础、健康教育的理论基础;分析多种国外体育课程模式、中国健康体育课程模式的特点和作用,并进行实践;介绍国内外体育教学风格,特别是 Mosston 体育教学风格及其在体育教学实践中的应用。</p> <p>(三) 体育与健康课程的教学设计与实施 (16 学时)</p> <p>介绍体育与健康校本课程开发的相关理论和开发过程,并对基于课程标准的体育与健康校本课程开发进行案例分析;阐述体育与健康教学设计的作用、要素和程序,选择优秀教学设计案例进行分析并在课堂教学中实施。</p> <p>(四) 体育与健康课程与教学的学习评价 (6 学时)</p> <p>介绍体育与健康课程与教学的学习评价的功能、基本类型;阐明传统体育课程与教学的学习评价的局限性;分析现代体育与健康课程与教学的学习评价的最新动向;阐述量化评价和质性评价、相对性评价与绝对性评价、过程性评价与终结性评价的方法及其运用。</p>							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
<p>1.张细谦,姚蕾主编《体育课程与教学论》,高等教育出版社,2021年</p> <p>2.毛振明主编《体育教学论》(第三版),高等教育出版社,2017年</p> <p>3.卢竞荣主编《体育教学论》,人民体育出版社,2016年</p>							
<b>预修课程:</b> 学校体育学							

教师团队成员：	
编制者签名：	年 月 日
学科点意见：	<p style="text-align: right;"><b>学科点负责人签名：</b></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。

## 广州大学研究生课程教学大纲

课 程	中文	运动科学与健康				课程编号	0017200118
名 称	英文	Sports Science and Health				开课单位	体育学院
考核方式	考试	学时	48	学分	3	课程类别	专业课
编 制 者	李爽				适用对象	专业型硕士	
<b>课程简介(中文):</b>							
“运动科学与健康”是一门介绍运动与健康关系,科学运动促进健康的原理及方法的课程。							
<b>课程简介(英文):</b>							
“Exercise Science and Health” is a course that introduces the relationship between exercise and health, and the principles and methods of scientific exercise to promote health.							
<b>课程目标与基本要求:</b>							
通过学习达到掌握运动与健康的关系、科学运动基本理论知识、科学运动促进健康的手段与方法、健康运动的保障与条件,融合体育学,医学等多学科知识,对健康运动的本质和现象进行解释,为人们的健康、工作和生活提供运动知识和方法,成为具有一定发展潜力及创新精神、具有较强实践能力的体育专业硕士生。							
<b>课程内容及学时分配:</b>							
第一章 绪论 (2 学时)							
第二章 运动与健康 (8 学时)							
第三章 健康运动的人体科学基础 (8 学时)							
第四章 健康体适能的运动促进 (4 学时)							
第五章 健康运动的评估 (6 学时)							
第六章 运动处方 (4 学时)							
第七章 健康运动的体育手段 (4 学时)							
第八章 健康运动的合理营养 (8 学时)							
第九章 运动损伤的防治 (4 学时)							
<b>教材及主要参考书目:</b>							
张志勇、刘忠民.《健康运动学》(第1版),北京:人民卫生出版社,2020年							
胡红梅.《运动、营养与健康》(第1版),广州:华南理工大学出版社,2021年							
<b>预修课程:</b> 运动解剖学、运动生理学、运动生物化学、运动营养学、运动生物力学、体育保健学							
<b>教师团队成员:</b> 李爽、何健伟、王蕾、龚睿							
<b>编制者签名:</b>							
						年 月 日	
<b>学科点意见:</b>							
						<b>学科点负责人签名:</b>	
						年 月 日	

注: 1、课程类别指公共课、专业课。2、适用对象指学术型硕士、专业型硕士、在职专业型硕士、博士等。3、课程内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的创新意识和能力。4、编制者一般为该课程主讲教师。